



Fortbildungs- katalog

2022 - 2023



Referentennetzwerk Digitale Bildung
Grund- und Mittelschule Mittelfranken

Vorwort

Flächenwirksame Fortbildungsoffensive

Die Gestaltung des digitalen Wandels ist eine der großen Zukunftsaufgaben aller bayerischen Schulen. Den Lehrerinnen und Lehrern kommt hierbei herausragende Bedeutung zu. Deswegen wird im Masterplan BAYERN DIGITAL II auch die Weiterentwicklung der Kompetenzen der Lehrkräfte besonders hervorgehoben.

Mit einer flächenwirksamen Fortbildungsoffensive für alle Lehrkräfte wird die Lehrerfortbildung im Themenfeld der Digitalen Bildung massiv gestärkt und ausgebaut.

Die Fortbildungsoffensive basiert auf drei Säulen:

- Online-Selbstlernkurse für alle Lehrkräfte
- Ausbau der Angebote auf allen Ebenen der Lehrerfortbildung, insbesondere durch ein **bayernweites Referentennetzwerk**
- Begleitung und Koordinierung des digitalen Wandels an den Schulen vor Ort durch die Beratung digitale Bildung in Bayern

Das Referentennetzwerk Digitale Bildung

Zur Unterstützung der schulinternen, lokalen und regionalen Lehrerfortbildungen wurde zum Schuljahr 2019/2020 ein Referentennetzwerk von Expertinnen und Experten zu vielfältigen Aspekten der digitalen Bildung etabliert.

Im folgenden Fortbildungskatalog finden Sie die Ansprechpartnerinnen und Ansprechpartner, die Ihnen im Regierungsbezirk Mittelfranken aus dem Bereich der Grund- und Mittelschulen zur Verfügung stehen.

Quelle: mebis-Redaktion (2019), Flächenwirksame Fortbildungsoffensive, in: mebis – Landesmedienzentrum Bayern, URL: <<https://mebis.bycs.de/beitrag/flaechenwirksame-fortbildungsoffensive>> (6. August 2021).

Buchung der SchiLF-Angebote

Das Angebot des Referentennetzwerkes ist für Schulen **kostenlos** und kann **formlos** über die Berater/innen digitale Bildung gebucht werden:

Um eine SchiLF für Ihre Schule zu buchen, wählen Sie zunächst ein für Ihr Kollegium passendes Angebot aus dem Katalog aus.

Nehmen Sie dann formlos per Mail Kontakt zu dem/der für Ihren Schulamtsbezirk zuständigen Berater/in digitale Bildung (BdB – siehe Seite 6) auf.

Diese/r vermittelt weiter an die Referentin bzw. den Referenten.

Die vorgeschlagenen Themen sind recht allgemein gehalten und werden in einer Vorbesprechung auf die Bedürfnislage Ihrer Schule angepasst.

Im Gespräch können Vorerfahrungen, (erwünschte) Ausstattung der Schule, erwarteter Kompetenzerwerb und spezifische Anforderungen Ihrer Schulart auf die Schwerpunktsetzung Einfluss nehmen.

Themen außerhalb des vorliegenden Kataloges sind ebenfalls nach individueller Absprache möglich. Bitte wenden Sie sich auch hierfür an die bzw. den für Sie zuständigen Berater digitale Bildung Ihres Schulamtsbezirkes (siehe Seite 6).

Für allgemeine Fragen stehe ich Ihnen gerne zur Verfügung.

Gunnar Scharrer

gunnar.scharrer@reg-mfr.bayern.de

Berater digitale Bildung

SG 40.1 – Grund- und Mittelschulen

Promenade 27

91522 Ansbach

Regierung von Mittelfranken



Referentinnen und Referenten im Experten- und Referentennetzwerk Digitale Bildung

Folgende Referentinnen und Referenten stehen für das Schuljahr 2022/23 im Rahmen der flächenwirksamen Fortbildungsoffensive für Fortbildungen in Mittelfranken an den Grund- und Mittelschulen zur Verfügung:

Ein **ergänzendes Fortbildungsangebot und Beratung für Ihre Schule** erhalten Sie von den Vertretern der Beratung digitale Bildung.

Referentinnen und Referenten in den Schulamtsbezirken

Stadt und Landkreis Ansbach

Denzler, Sven	Döll, Laura	Geyer, Florian	Maranca, Julia
Müller-Zach, Lilli	Schröter, Ilonka	Wolf, René	

Landkreis Neustadt a.d. Aisch – Bad Windsheim

Rückl, Stefanie	Schöttle, Ulrich
-----------------	------------------

Stadt Erlangen und Landkreis Erlangen-Höchstadt

Baur, Nadine	Egelseer, Barbara	Holndonner, Andreas	Kral, Martina
Schardt, Christian	Stephan, Julia	Westphal, Jessica	Winkelmann, Thomas

Stadt und Landkreis Fürth

Engelmann, Maximilian	Grätz, Kerstin	Hafner, Elke	Henneberg, Inga
Polinski, Karin	Reichel, Steffi	Schwarz, Joachim	Zimmler-Bürkl, Delia

Stadt Nürnberg

Braun, Maximilian	Grimm, Marco	Herpolsheimer, Christian	Hetebrueg, Benjamin
Schäfer, Jonathan	Schneider, Nico	Schwegler, Michaela	Tempes, Tanja
Thiele, Mattias	Wimmer, Bastian		

Landkreis Nürnberger Land

Heumann, Martin	Hörmann, Sven	Klenk, Peter	Ott, Sophia
Parakenings, Anne	Rampp, Heike	Schaner, Christian	

Landkreis Roth-Schwabach

Augustin, Mathias	Baumann-Vargas, Katharina	Blauhöfer, Simone	Falck, Joscha
Hermann, Josia	Höhn, Oliver	Kirchdörfer, Jürgen	Nemeth, Myriam
Schuster, Catrin	Wirsing, Michael		

Landkreis Weißenburg-Gunzenhausen

Hertlein, Manuela	Schenk, Florian	Wokon, Daniel	
-------------------	-----------------	---------------	--

Ansprechpartner zur Buchung der Fortbildungsangebote

Für die Buchung eines Angebots des Experten-/ Referentennetzwerks (vorzugsweise aus Ihrem Schulamtsbezirk) wenden Sie sich bitte an die Beraterin bzw. den Berater digitale Bildung Ihres Schulamtsbezirks.

Schulamt	Zuständige(r) Berater(in) digitale Bildung	Kontakt	Funktion	Buchung Fobi über ...
Stadt und Landkreis Ansbach Landkreis Neustadt a.d. Aisch – Bad Windsheim	Saskia Wüst	saskia.wuest@reg-mfr.de	mBdB	X
	René Jung	rene.jung@reg-mfr.de	iBdB	
Stadt Erlangen und Landkreis Erlangen-Höchststadt	Florian Frisch	florian.frisch@reg-mfr.de	mBdB	X
	Agnes Büttner	agnes.buettner@reg-mfr.de	iBdB	
Stadt und Landkreis Fürth	Elke Hafner	elke.hafner@reg-mfr.de	mBdB	X
	Benjamin Strobel	benjamin.strobel@reg-mfr.de	iBdB	
Stadt Nürnberg	Christof Thönelt	christof.thoenelt@reg-mfr.de	mBdB	X
	Verena Knoblauch	verena.knoblauch@reg-mfr.de	mBdB	
	Roland Ballwieser	roland.ballwieser@reg-mfr.de	iBdB	
	Mario Schmiedel	mario.schmiedel@reg-mfr.de	iBdB	
Landkreis Nürnberger Land	Helmut Geyer	helmut.geyer@reg-mfr.de	mBdB	X
	Florian Wiener	florian.wiener@reg-mfr.de	iBdB	
Landkreis Roth-Schwabach Landkreis Weißenburg-Gunzenhausen	Stefan Schaller	stefan.schallrt@reg-mfr.de	mBdB	
	Jörg Schreiber	joerg.schreiber@reg-mfr.de	iBdB	X

mBdB: medienpädagogische Beratung digitale Bildung

Beratungsschwerpunkt Medienpädagogik:

- Prävention
- Mediendidaktik
- Vermittlung von medienpädagogischen Kompetenzen
- Bildungssoftware
- Beratung v. a. für Schulen und Eltern

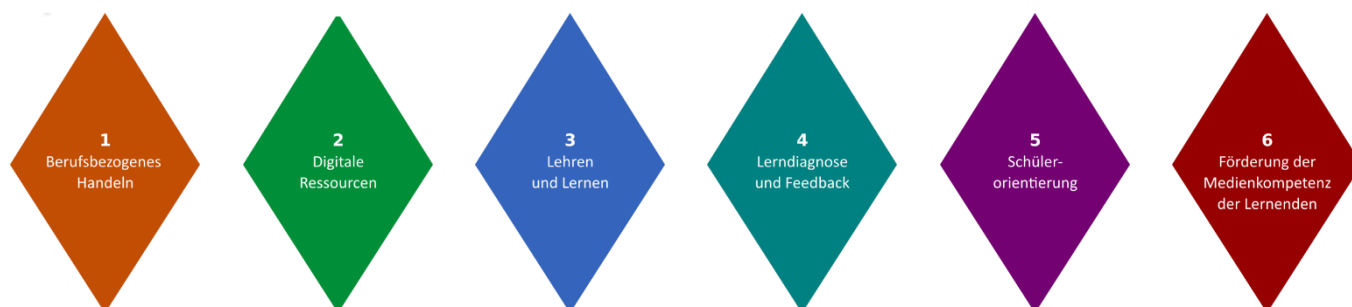
iBdB: informationstechnische Beratung digitale Bildung

Beratungsschwerpunkt Informationstechnik

- IT-Ausstattung
- Rechtliche Rahmenbedingungen
- Vermittlung von informationstechnischen Kompetenzen
- Aktuelle technische Entwicklung
- Beratung v. a. für Schulen und Sachaufwands-träger

DigCompEdu Bavaria

Das Inhaltsverzeichnis des vorliegenden Fortbildungskatalogs orientiert sich an den sechs Kompetenzbereichen des bayerischen Lehrerkompetenzrahmens „DigCompEdu Bavaria“:



Diese Kompetenzbereiche sind untergliedert in 22 Teilbereiche:

1.1 Berufliche Kommunikation	2.1 Auswählen digitaler Ressourcen	3.1 Lehren	4.1 Lernstandserhebung	5.1 Barrierefreiheit und digitale Teilhabe	6.1 Basiskompetenzen
1.2 Kollegiale Zusammenarbeit	2.2 Erstellen und Anpassen digitaler Ressourcen	3.2 Lernbegleitung	4.2 Analyse der Lernevidenz	5.2 Differenzierung	6.2 Suchen und Verarbeiten
1.3 Reflektiertes Handeln	2.3 Organisation, Schützen und Teilen digitaler Ressourcen	3.3 Kollaboratives Lernen	4.3 Feedback und Planung	5.3 Schüleraktivierung	6.3 Kommunizieren und Kooperieren
1.4 Kontinuierliche Weiterentwicklung		3.4 Selbstgesteuertes Lernen			6.4 Produzieren und Präsentieren
					6.5 Analysieren und Reflektieren

Weitere Informationen zum DigCompEdu Bavaria finden Sie u.a. hier:

<https://mebis.bycs.de/beitrag/digcompedu-bavaria-digitale-und-medienbezogene-lehrkompetenzen#sec1>

Mit Hilfe des Selbsteinschätzungswerkzeugs haben Sie die Möglichkeit, den aktuellen Stand Ihrer Kompetenz für jeden Teilbereich festzustellen:

<https://digcompedu.alp.dillingen.de/selbsteinschaetzung/index.php>

Inhaltsverzeichnis – Übersicht der Fortbildungsangebote

(entsprechend DigCompEdu Bavaria)

1. Berufsbezogenes Handeln		Seite
1.1 Berufliche Kommunikation		
Erste Schritte in EduPage für Klassen- und Fachlehrer (Modul 1)		35
Digitale Schulhefte		43
Das iPad als Lehrerendgerät gewinnbringend im Unterricht einsetzen		70
Digitale Pinnwände anlegen mit Hilfe der App Padlet		74
Digitale Pinnwände mit Hilfe der App Padlet anlegen und im Unterricht nutzen		81
Elternbriefe erstellen und gestalten		98
Serienbrief und Serien-E-Mail in Outlook		100
Digitale Präsentationen einfach erstellen		121
Grundlegende Funktionen in MS Teams und MS OneNote		133
Classroom-Management in der 1:1-Umgebung		149
Grundlagen des Programms Schulmanager Online		167
1.2 Kollegiale Zusammenarbeit		
Erste Schritte in EduPage für Klassen- und Fachlehrer (Modul 1)		35
Erste Schritte in EduPage für Klassen- und Fachlehrer (Modul 2)		36
Digitale Lehrerorganisation		42
Meine digitale Schultasche		65
Interaktives Arbeiten am digitalen Whiteboard am Beispiel der SMART Notebook Software Modul I		108
Interaktives Arbeiten am digitalen Whiteboard am Beispiel der SMART Notebook Software Modul II		109
Schulalltag digital bewältigen		114
MS Forms: Grundlegende Bedienung und Einsatz im Unterricht		122
MS Teams: Grundlegende Bedienung		123
MS PowerPoint in der iOS-Version		124
MS Word in der iOS-Version		125
Interaktive Tafelbilder erstellen – hier mit Prowise Presenter		135
Unterrichtsvorbereitung digital – am Beispiel von MS OneNote		136
Kommunikation und Kollaboration mit digitalen Plattformen – hier mit MS Teams		139
iPad statt Tafel – Der Einsatz am Beispiel der App GoodNotes im Unterricht		142
Lehrer*innenalltag mit digitalen Hilfen erleichtern		158
Informatik 9 QA		160
Grundlagen des Programms Schulmanager Online		167

1. Berufsbezogenes Handeln	Seite
-----------------------------------	--------------

1.3 Reflektiertes Handeln	
BNE Digital. Bildung für nachhaltige Entwicklung	30
Schulalltag digital bewältigen	114
Classroom-Management in der 1:1-Umgebung	149

1.4 Kontinuierliche Weiterentwicklung digitaler Medien und Werkzeuge	
Das iPad als Lehrerendgerät gewinnbringend im Unterricht einsetzen	70
Der Digitale Lehrerplaner mit OneNote	89
Erklärvideos einfach erstellen	107
Schulalltag digital bewältigen	114
Differenziertes Lernen mit Lernprogrammen am Beispiel von „Anton“	117
Unterrichtsvorbereitung digital – am Beispiel von MS OneNote	136
Grundlagen der Smartboard-Software ActivInspire	146
Worksheet Crafter	163
AppCamps – Einsatz und Handhabung für den Informatikunterricht	168
Edoop – Einstieg in die Schulverwaltungssoftware	169
LearningApps – Basiskurs zur Gestaltung von Apps für den Unterricht	170

2. Digitale Ressourcen nutzen

Seite

2.1 Auswählen digitaler Lehr- und Lernressourcen

Die Angebote des Medienzentrums in mebis und M4	22
Die Angebote des Medienzentrums in mebis, M4 und Geräteverleih	23
FREIday – Selbstorganisiertes Lernen und Arbeiten mit digitalen Tools	26
Roboter im Unterricht	27
BNE Digital. Bildung für nachhaltige Entwicklung	30
Erste Schritte in EduPage für Klassen- und Fachlehrer (Modul 1)	35
Alternative Leistungsnachweise im digitalen Setting	37
Digitale Portfolios	38
Erzählende Texte digital visualisieren	39
Organisatorische Tipps zur Einführung einer 1:1-Tabletausstattung in der Grundschule	62
Tonbearbeitung mit Audacity	83
Bildbearbeitung mit GIMP	84
Wortschatz üben – digital, motivierend, entlastend	85
Mit dem Computer leichter durch den Alltag	86
Der Digitale Lehrerplaner mit OneNote	89
Digitale Quiztools für den Unterricht	96
Digitale Tools für den Unterricht	97
Interaktive Lernübungen mit „LearningApps“	99
Digitale Tools im Unterricht	110
Digitale Hausaufgaben im schulischen Alltag	115
Digitale Unterrichtsvorbereitung schnell & einfach	116
iPad-Apps „Kamera“ „Fotos“ im Kunstunterricht – Wege zu einer Fotoausstellung	119
StopMotion im Kunstunterricht – Darstellung einer möglichen Unterrichtsform	120
Digitale Präsentationen einfach erstellen	121
Bild- und Videoquellen im Netz nutzen und korrekt angeben	128
Digitale Bücher mit der App Book Creator erstellen und im Unterricht einsetzen	130
Mein Dienstgerät - Erste Schritte am Beispiel iPad	143
Digitale Pinnwände	147
Zeitgemäße Wochenplanarbeit	148
Digitale Portfolio-Arbeit mit Power Point	151
Medienerziehung – Module des Medienführerscheins an der Mittelschule umsetzen	153
Den Thymio-Roboter für den Informatikunterricht kennenlernen	154
Lehrer*innenalltag mit digitalen Hilfen erleichtern	158
AppCamps – Einsatz und Handhabung für den Informatikunterricht	168
LearningApps – Basiskurs zur Gestaltung von Apps für den Unterricht	170

2. Digitale Ressourcen nutzen Seite

2.2 Erstellen und Anpassen digitaler Ressourcen	
Erste Schritte in EduPage für Klassen- und Fachlehrer (Modul 2)	36
Visualisierung im Unterricht	48
Organisatorische Tipps zur Einführung einer 1:1-Tabletausstattung in der Grundschule	62
Urheberrecht in der Schule	63
Meine digitale Schultasche	65
Produzieren von kreativen Projekten mit der „Greenscreen-Technik“ am iPad	69
Arbeitsblätter erstellen leicht gemacht mit dem Worksheet Crafter	75
Interaktive Arbeitsblätter erstellen leicht gemacht mit dem Worksheet Crafter	76
Einfache Bildergeschichten/Clips mit dem iPad erstellen	77
Grundlagen OneNote bei der Unterrichtsvorbereitung und im Unterricht	79
Arbeitsblätter erstellen und einbinden mit dem Worksheet Crafter	80
Tonbearbeitung mit Audacity	83
Bildbearbeitung mit GIMP	84
Wortschatz üben – digital, motivierend, entlastend	85
Mit dem Computer leichter durch den Alltag	86
Der Digitale Lehrerplaner mit OneNote	89
Interaktive Lerninhalte mit H5P erstellen	93
Interaktive Videos mit H5P erstellen	94
Kurse in mebis erstellen – Grundlagen	95
Digitale Quiztools für den Unterricht	96
Digitale Hausaufgaben im schulischen Alltag	115
Digitale Unterrichtsvorbereitung schnell & einfach	116
Differenziertes Lernen mit Lernprogrammen am Beispiel von „Anton“	117
iPad-Apps „Kamera“ „Fotos“ im Kunstunterricht – Wege zu einer Fotoausstellung	119
StopMotion im Kunstunterricht – Darstellung einer möglichen Unterrichtsform	120
Interaktive Aufgaben mit h5P in der BayernCloud Schule erstellen – Grundlagen	131
Interaktive Aufgaben mit h5P in der BayernCloud Schule erstellen – Fortgeschrittene	132
Klassenhometpage gestalten und gezielt einsetzen – hier mit Wordpress	138
Grundlegende Bedienung der App Book Creator	141
iPad statt Tafel – Der Einsatz am Beispiel der App GoodNotes im Unterricht	142
Mein Dienstgerät - Erste Schritte am Beispiel iPad	143
Worksheet Crafter & Worksheet Go	144
Grundlagen der Smartboard-Software ActivInspire	146
Differenzieren mit digitalen Tools in der Grundschule	156
Einsatz mobiler Endgeräte im Unterricht	157
Worksheet Crafter	163

2. Digitale Ressourcen nutzen

Seite

2.3 Organisieren, Schützen und Teilen digitaler Ressourcen

Erste Schritte in EduPage für Klassen- und Fachlehrer (Modul 2)	36
Digitale Lehrerorganisation	42
Datenschutz in der Schule	58
Digitale Werkzeuge im Grundschulunterricht sinnvoll nutzen	59
Organisatorische Tipps zur Einführung einer 1:1-Tabletausstattung in der Grundschule	62
Urheberrecht in der Schule	63
Meine digitale Schultasche	65
iPad Administration via Apple School, Jamf (MDM) oder Configurator 2	78
Grundlagen OneNote bei der Unterrichtsvorbereitung und im Unterricht	79
Tonbearbeitung mit Audacity	83
Bildbearbeitung mit GIMP	84
Mit dem Computer leichter durch den Alltag	86
Interaktives Arbeiten am digitalen Whiteboard am Beispiel der SMART Notebook Software Modul I	108
Interaktives Arbeiten am digitalen Whiteboard am Beispiel der SMART Notebook Software Modul II	109
iPad-Apps „Kamera“ „Fotos“ im Kunstunterricht – Wege zu einer Fotoausstellung	119
StopMotion im Kunstunterricht – Darstellung einer möglichen Unterrichtsform	120
Bild- und Videoquellen im Netz nutzen und korrekt angeben	128
Kommunikation und Kollaboration mit digitalen Plattformen – hier mit MS Teams	139
Didaktische Möglichkeiten mit TaskCards: Berechtigungen	152
Edoop – Einstieg in die Schulverwaltungssoftware	169

3. Lehren und Lernen		Seite
3.1 Lehren		
Die Angebote des Medienzentrums in mebis und M4		22
Die Angebote des Medienzentrums in mebis, M4 und Geräteverleih		23
Kleine Filmemacher - Kurzfilm		24
Kleine Filmemacher – Werbespots und Trailer		25
Roboter im Unterricht		27
Book Creator – ein vielfältiges Tool zum selbstgesteuerten Lernen		28
Einsatz von iPads im Unterricht für Anfänger und Entdecker		29
BNE Digital. Bildung für nachhaltige Entwicklung		30
iPads im Unterricht – „Classroom“ im Klassenzimmer		31
Scratch für Einsteiger: Erste Schritte in der Programmier-App Scratch		32
LearningApps: Schnelle und einfache Erstellung digitaler Übungen für alle Fächer		33
Digitale Schulhefte		43
Auf dem Weg zu einer sicheren Grundvorstellung des Einmaleins - Anschauungs-material trifft Tablet: hier iPad		49
Das digitale Buchstabenalbum - erste Schritte mit dem Book Creator		50
Fermi-Aufgaben im Mathematikunterricht der Grundschule von Schülern mit digi-talen Hilfsmitteln erstellen lassen		52
Geometrie - Anschauungsmaterial trifft Tablet (hier iPad)		53
Größen mit Anschauungsmaterial und Tablet (hier iPad) erarbeiten am Beispiel des Größenbereiches Geld		54
Individuelle Lernwege im Leseprojekt FiLBY mit digitaler Unterstützung		55
Modellieren im mathematischen Anfangsunterricht		56
Zahlen im Mathematikunterricht der Grundschule mit Anschauungsmaterial und Tablet (hier: iPad) darstellen		57
Digitale Werkzeuge im HSU-Unterricht sinnvoll nutzen		60
Das digitale Portfolio		66
Erzählende Texte digital visualisieren		67
Wimmelbilder digital versprachlichen		68
Das iPad als Lehrerendgerät gewinnbringend im Unterricht einsetzen		70
Programmieren lernen mit Robotern am Beispiel des mBots		71
Digitale Bücher gestalten am Beispiel der App Book Creator		72
Arbeiten mit interaktiven Tafeln am Beispiel von LYNX		73
Arbeitsblätter erstellen leicht gemacht mit dem Worksheet Crafter		75
Arbeitsblätter erstellen und einbinden mit dem Worksheet Crafter		80
Digitale Bücher gestalten am Beispiel der App Book Creator		82
Digitale Bücher selbst erstellen und veröffentlichen mit der App Book Creator		87
Schülerfilme drehen mit der Greenscreen-Technologie		88
Digitales Klassenzimmer gestalten am Beispiel der App Padlet		91
Erste Schritte auf der Lernplattform mebis – Erstellen eines Musterkurses		92
Digitale Quiztools für den Unterricht		96

3. Lehren und Lernen	Seite
Digitale Tools für den Unterricht	97
Interaktive Lernübungen mit „LearningApps“	99
MS TEAMS – Grundlagen	101
MS TEAMS 2.0	102
MS TEAMS 3.0	103
Interaktives Arbeiten am digitalen Whiteboard am Beispiel der SMART Notebook Software Modul I	108
Interaktives Arbeiten am digitalen Whiteboard am Beispiel der SMART Notebook Software Modul II	109
Flipped Classroom in der Grundschule	111
Quiztools	113
Digitale Hausaufgaben im schulischen Alltag	115
Digitale Bücher mit der App Book Creator erstellen	118
Digitale Präsentationen einfach erstellen	121
MS Forms: Grundlegende Bedienung und Einsatz im Unterricht	122
MS Teams: Grundlegende Bedienung	123
MS PowerPoint in der iOS-Version	124
MS Word in der iOS-Version	125
Coole Superstars – Die Inszenierung von Castingshows erkennen und bewerten (Medienführerschein)	127
Digitale Bücher mit der App Book Creator erstellen und im Unterricht einsetzen	130
Interaktive Aufgaben mit h5P in der BayernCloud Schule erstellen – Grundlagen	131
Interaktive Aufgaben mit h5P in der BayernCloud Schule erstellen – Fortgeschrittene	132
Grundlegende Funktionen in MS Teams und MS OneNote	133
Digitale Schülerwerke – hier mit MS OneNote	134
Interaktive Tafelbilder erstellen – hier mit Prowise Presenter	135
Einsatz digitaler Bücher im Unterricht am Beispiel der App Book Creator	137
Klassenhpage gestalten und gezielt einsetzen – hier mit Wordpress	138
Grundlegende Bedienung der App Book Creator	141
iPad statt Tafel – Der Einsatz am Beispiel der App GoodNotes im Unterricht	142
Mein Dienstgerät - Erste Schritte am Beispiel iPad	143
Worksheet Crafter & Worksheet Go	144
Grundlagen der Smartboard-Software ActivInspire	146
Classroom-Management in der 1:1-Umgebung	149
Digitale Portfolio-Arbeit mit Power Point	151
Medienerziehung – Module des Medienführerscheins an der Mittelschule umsetzen	153
Den Thymio-Roboter für den Informatikunterricht kennenlernen	154
Einfaches Programmieren mit dem Thymio-Roboter	155
Programmieren mit Scratch	161

3. Lehren und Lernen		Seite
E-Books statt Lernplakate mit dem Book Creator		164
AppCamps – Einsatz und Handhabung für den Informatikunterricht		168
LearningApps – Basiskurs zur Gestaltung von Apps für den Unterricht		170

3.2 Lernbegleitung		
FREIday – Selbstorganisiertes Lernen und Arbeiten mit digitalen Tools		26
Schülerfilme drehen mit der Greenscreen-Technologie		88
Inklusion digital		104
Digitale Tools im Unterricht		110
Digitale Unterrichtsvorbereitung schnell & einfach		116
Differenziertes Lernen mit Lernprogrammen am Beispiel von „Anton“		117
Digitale Pinnwände		147
Zeitgemäße Wochenplanarbeit		148
Lernförderliches Feedback digital		150
Anton-App		162
Digitales Quizzen in der Grundschule		165

3.3 Kollaboratives Lernen		
Kollaboratives Arbeiten		45
Naturwissenschaftliche Versuche mit geeigneten digitalen Werkzeugen dokumentieren		64
Office 365 – Teams, Forms, Aufgaben, OneDrive,...		90
Quiztools		113
MS Forms: Grundlegende Bedienung und Einsatz im Unterricht		122
MS Teams: Grundlegende Bedienung		123
MS PowerPoint in der iOS-Version		124
MS Word in der iOS-Version		125
Aktivierende Elemente in Online-Formaten nutzen		126
Kommunikation und Kollaboration mit digitalen Plattformen – hier mit MS Teams		139
Digitale Pinnwände		147
Lernförderliches Feedback digital		150
Didaktische Möglichkeiten mit TaskCards: Berechtigungen		152

3. Lehren und Lernen

Seite

3.4 Selbstgesteuertes Lernen

Podcasts erstellen	46
Themenorientiert statt fächerorientiert – Unterricht öffnen	47
Digitale Werkzeuge im HSU-Unterricht sinnvoll nutzen	60
Scratch für Einsteiger	105
Tablet-Führerschein	106
Erklärvideos einfach erstellen	107
Flipped Classroom in der Grundschule	111
Themenbücher im Unterricht erstellen – hier mit MS OneNote	140
Digitale Portfolio-Arbeit mit Power Point	151
Didaktische Möglichkeiten mit TaskCards: Berechtigungen	152
Anton-App	162
Digitales Üben mit dem Tablet in der Grundschule	166

4. Lerndiagnose und Feedback	Seite
-------------------------------------	--------------

4.1 Lernstandserhebung

<u>Alternative Leistungsnachweise im digitalen Setting</u>	37
<u>Digitale Portfolios</u>	38
<u>Erzählende Texte digital visualisieren</u>	39
<u>Auf dem Weg zu einer sicheren Grundvorstellung des Einmaleins - Anschauungsmaterial trifft Tablet: hier iPad</u>	49
<u>Das digitale Buchstabenalbum – erste Schritte mit dem Book Creator</u>	50
<u>Digitale Schülerbeobachtungen führen</u>	51
<u>Fermi-Aufgaben im Mathematikunterricht der Grundschule von Schülern mit digitalen Hilfsmitteln erstellen lassen</u>	52
<u>Geometrie - Anschauungsmaterial trifft Tablet (hier iPad)</u>	53
<u>Größen mit Anschauungsmaterial und Tablet (hier iPad) erarbeiten am Beispiel des Größenbereiches Geld</u>	54
<u>Individuelle Lernwege im Leseprojekt FiLBY mit digitaler Unterstützung</u>	55
<u>Modellieren im mathematischen Anfangsunterricht</u>	56
<u>Zahlen im Mathematikunterricht der Grundschule mit Anschauungsmaterial und Tablet (hier: iPad) darstellen</u>	57
<u>Wortschatz üben – digital, motivierend, entlastend</u>	85
<u>Digitale Prüfungsformen</u>	159
<u>Informatik 9 QA</u>	160
<u>Digitales Quizzen in der Grundschule</u>	165

4.2 Analyse der Lernevidenz

<u>Edoop – Einstieg in die Schulverwaltungssoftware</u>	169
---	-----

4.3 Feedback und Planung

<u>Digitales Feedback im Unterricht</u>	44
<u>Medienerziehung: Regeln für eine gelungene digitale Kommunikation</u>	61
<u>Office 365 – Teams, Forms, Aufgaben, OneDrive,...</u>	90
<u>Inklusion digital</u>	104
<u>Aktivierende Elemente in Online-Formaten nutzen</u>	126
<u>Lernförderliches Feedback digital</u>	150

5. Schülerorientierung	Seite
-------------------------------	--------------

5.1 Barrierefreiheit und digitale Teilhabe

Digitale Schulhefte	43
Interaktive Aufgaben mit h5P in der BayernCloud Schule erstellen – Grundlagen	131
Interaktive Aufgaben mit h5P in der BayernCloud Schule erstellen – Fortgeschrittene	132
Klassenhpage gestalten und gezielt einsetzen – hier mit Wordpress	138

5.2 Differenzierung

LearningApps: Schnelle und einfache Erstellung digitaler Übungen für alle Fächer	33
Themenorientiert statt fächerorientiert – Unterricht öffnen	47
Das digitale Portfolio	66
Wimmelbilder digital versprachlichen	68
Interaktive Arbeitsblätter erstellen leicht gemacht mit dem Worksheet Crafter	76
Inklusion digital	104
Tablet-Führerschein	106
Flipped Classroom in der Grundschule	111
Präsentationen zu Themen des Grundschulunterrichts erstellen	112
Einsatz digitaler Bücher im Unterricht am Beispiel der App Book Creator	137
Zeitgemäße Wochenplanarbeit	148
Differenzieren mit digitalen Tools in der Grundschule	156
Einsatz mobiler Endgeräte im Unterricht	157
Programmieren mit Scratch	161
Anton-App	162
Worksheet Crafter	163
Digitales Üben mit dem Tablet in der Grundschule	166

5.3 Schüleraktivierung

Die Angebote des Medienzentrums in mebis, M4 und Geräteverleih	23
Book Creator – ein vielfältiges Tool zum selbstgesteuerten Lernen	28
Einsatz von iPads im Unterricht für Anfänger und Entdecker	29
iPads im Unterricht – „Classroom“ im Klassenzimmer	31
Scratch für Einsteiger: Erste Schritte in der Programmier-App Scratch	32
LearningApps: Schnelle und einfache Erstellung digitaler Übungen für alle Fächer	33
Kollaboratives Arbeiten	45
Podcasts erstellen	46
Themenorientiert statt fächerorientiert – Unterricht öffnen	47
Digitale Werkzeuge im HSU-Unterricht sinnvoll nutzen	60

5. Schülerorientierung	Seite
<u>Naturwissenschaftliche Versuche mit geeigneten digitalen Werkzeugen dokumentieren</u>	64
<u>Erzählende Texte digital visualisieren</u>	67
<u>Produzieren von kreativen Projekten mit der „Greenscreen-Technik“ am iPad</u>	69
<u>Programmieren lernen mit Robotern am Beispiel des mBots</u>	71
<u>Digitale Bücher gestalten am Beispiel der App Book Creator</u>	72
<u>Digitale Bücher gestalten anhand der App Book Creator</u>	82
<u>Digitale Bücher selbst erstellen und veröffentlichen mit der App Book Creator</u>	87
<u>Schülerfilme drehen mit der Greenscreen-Technologie</u>	88
<u>Digitales Klassenzimmer gestalten am Beispiel der App Padlet</u>	91
<u>Erste Schritte auf der Lernplattform mebis – Erstellen eines Musterkurses</u>	92
<u>Scratch für Einsteiger</u>	105
<u>Digitale Tools im Unterricht</u>	110
<u>Präsentationen zu Themen des Grundschulunterrichts erstellen</u>	112
<u>Quiztools</u>	113
<u>Digitale Bücher mit der App Book Creator erstellen</u>	118
<u>Aktivierende Elemente in Online-Formaten nutzen</u>	126
<u>Digitale Schülerwerke – hier mit MS OneNote</u>	134
<u>Interaktive Tafelbilder erstellen – hier mit Prowise Presenter</u>	135
<u>Einsatz digitaler Bücher im Unterricht am Beispiel der App Book Creator</u>	137
<u>Worksheet Crafter & Worksheet Go</u>	144
<u>Differenzieren mit digitalen Tools in der Grundschule</u>	156
<u>Einsatz mobiler Endgeräte im Unterricht</u>	157
<u>E-Books statt Lernplakate mit dem Book Creator</u>	164
<u>Digitales Üben mit dem Tablet in der Grundschule</u>	166

6. Medienkompetenz der Lernenden		Seite
6.1 Basiskompetenzen		
Tabletführerschein – So bediene ich ein Tablet		34
Programmieren lernen mit Robotern am Beispiel des mBots		71
Einfache Bildergeschichten/Clips mit dem iPad erstellen		77
iPad Administration via Apple School, Jamf (MDM) oder Configurator 2		78
Grundlagen OneNote bei der Unterrichtsvorbereitung und im Unterricht		79
Scratch für Einsteiger		105
Tablet-Führerschein		106
Erklärvideos einfach erstellen		107
Digitale Bücher mit der App Book Creator erstellen und im Unterricht einsetzen		130
Digitale Prüfungsformen		159
Programmieren mit Scratch		161
6.2 Suchen und Verarbeiten		
Tabletführerschein – So bediene ich ein Tablet		34
Bild- und Videoquellen im Netz nutzen und korrekt angeben		128
Themenbücher im Unterricht erstellen – hier mit MS OneNote		140
6.3 Kommunizieren und Kooperieren		
iPads im Unterricht – „Classroom“ im Klassenzimmer		31
Tabletführerschein – So bediene ich ein Tablet		34
Kollaboratives Arbeiten		45
Medienerziehung: Regeln für eine gelungene digitale Kommunikation		61
Office 365 – Teams, Forms, Aufgaben, OneDrive,...		90
Digitale Prüfungsformen		159
Informatik 9 QA		160
Digitales Quizzen in der Grundschule		163
6.4 Produzieren und Präsentieren		
Kleine Filmemacher - Kurzfilm		24
Kleine Filmemacher – Werbespots und Trailer		25
Book Creator – ein vielfältiges Tool zum selbstgesteuerten Lernen		28
Einsatz von iPads im Unterricht für Anfänger und Entdecker		29
Scratch für Einsteiger: Erste Schritte in der Programmier-App Scratch		32
Podcasts erstellen		46
Datenschutz in der Schule		58

6. Medienkompetenz der Lernenden		Seite
<u>Digitale Werkzeuge im Grundschulunterricht sinnvoll nutzen</u>		59
<u>Urheberrecht in der Schule</u>		63
<u>Naturwissenschaftliche Versuche mit geeigneten digitalen Werkzeugen dokumentieren</u>		64
<u>Das digitale Portfolio</u>		66
<u>Erzählende Texte digital visualisieren</u>		67
<u>Produzieren von kreativen Projekten mit der „Greenscreen-Technik“ am iPad</u>		69
<u>Digitale Bücher gestalten am Beispiel der App Book Creator</u>		72
<u>Einfache Bildergeschichten/Clips mit dem iPad erstellen</u>		77
<u>Digitale Bücher gestalten anhand der App Book Creator</u>		82
<u>Digitale Bücher selbst erstellen und veröffentlichen mit der App Book Creator</u>		87
<u>Digitales Klassenzimmer gestalten am Beispiel der App Padlet</u>		91
<u>Präsentationen zu Themen des Grundschulunterrichts erstellen</u>		112
<u>Digitale Bücher mit der App Book Creator erstellen</u>		118
<u>Digitale Schülerwerke – hier mit MS OneNote</u>		134
<u>Themenbücher im Unterricht erstellen – hier mit MS OneNote</u>		140
<u>Grundlegende Bedienung der App Book Creator</u>		141
<u>E-Books statt Lernplakate mit dem Book Creator</u>		164
<u>Grundlagen des Programms Schulmanager Online</u>		167

6.5 Analysieren und Reflektieren		
<u>Cybermobbing – wie gehe ich als Lehrkraft damit um?</u>		40
<u>Social Media – was ich als Lehrkraft darüber wissen sollte</u>		41
<u>Datenschutz in der Schule</u>		58
<u>Digitale Werkzeuge im Grundschulunterricht sinnvoll nutzen</u>		59
<u>Medienerziehung: Regeln für eine gelungene digitale Kommunikation</u>		61
<u>Cooler Superstars – Die Inszenierung von Castingshows erkennen und bewerten (Medienführerschein)</u>		127
<u>Your Brain On Porn – Die Wirkung von Internetpornographie auf das Gehirn und mögliche Folgen für Konsumentinnen und Konsumenten</u>		129
<u>„Alles nur ein Spiel? Chance und Risiken digitaler Spiele erkennen und einschätzen“ – Ein konkretes Unterrichtskonzept zur Umsetzung des Medienführerscheins</u>		145

Die Angebote des Medienzentrums in mebis und M4

Angesprochene Teilkompetenzen des Lehrerkompetenzrahmens „DigCompEdu Bavaria“:



Niveaustufe:



Nach dieser Fortbildung kann die Lehrkraft ...



- die neu gestaltete mebis-Mediathek gezielt nach Inhalten durchsuchen, die das Medienzentrum bereitstellt.
- die Inhalte der Medienpakete (Film / Arbeitsblätter / interaktives Arbeitsmaterial) nutzen.
- Links zu Medieninhalten generieren, die es den Schülern erlauben, die Medien zu Hause zu nutzen.

Referent: Christian Schardt





Schulamtsbezirk: ER, ERH


Schulart: GS / MS


Fach: fächerübergreifend

Jahrgangsstufe: 1-10


 90 Minuten

 Präsenz

 max. 15

 **Benötigte Ausstattung, ggf. Raum/ Sitzordnung:**

Notebook oder Tablet, individuelle Logindaten mebis, M4 Logindaten

 **In der Veranstaltung behandelte Software, Anwendung, App:**

mebis, M4 Merkur

Die Angebote des Medienzentrums: Medien in mebis, M4 und Gerätever- leih

Angesprochene Teilkompetenzen des Lehrer-
kompetenzrahmens „DigCompEdu Bavaria“:



Niveaustufe:



Nach dieser Fortbildung kann
die Lehrkraft ...



- die neu gestaltete mebis-Mediathek gezielt nach Inhalten durchsuchen, die das Medienzentrum bereitstellt.
- die Inhalte der Medienpakete (Film / Arbeitsblätter / interaktives Arbeitsmaterial) nutzen
- Links zu Medieninhalten generieren, die es den Schülern erlauben, die Medien zu Hause zu nutzen.
- das Angebot des Medienzentrums im Bereich Geräteverleih (Videoproduktion, Audioproduktion, MINT, Informatik, Robotik, ...) überblicken und für den eigenen Unterricht nutzen.

Referent: Christian Schardt



Schulamtsbezirk: ER, ERH

Schulart: GS / MS

Fach: fächerübergreifend

Jahrgangsstufe: 1-10



90 Minuten



Präsenz



max. 12



**Benötigte Aus-
stattung, ggf. Raum/ Sitzord-
nung:**

Notebook oder Tablet, indivi-
duelle Logindaten mebis, M4
Logindaten



**In der Veranstaltung
behandelte Software, An-
wendung, App:**

mebis, M4 Merkur

Kleine Filmemacher – Kurzfilm

Angesprochene Teilkompetenzen des Lehrerkompetenzrahmens „DigCompEdu Bavaria“:



Niveaustufe:



Nach dieser Fortbildung kann die Lehrkraft ...



- den Ablauf einer Unterrichtssequenz für Ihre Schülerinnen und Schüler zum Thema skizzieren.
- ein Filmset einrichten.
- Lernziele zum Thema formulieren.
- einen Kurzfilm in der App iMovie erstellen.
- in einen Film Audios einfügen und verändern.
- in einen Film Textelemente einfügen.
- einen Film speichern bzw. exportieren.
- zu bestimmten Kriterien hinsichtlich des Films reflektieren.

Referentin: Nadine Baur





Schulamtsbezirk: ER, ERH


Schulart: GS


Fach: -/-

Jahrgangsstufe: -/-


 90 Minuten

 Präsenz

 max. 24

 **Benötigte Ausstattung, ggf. Raum/ Sitzordnung:**

-/-

 **In der Veranstaltung behandelte Software, Anwendung, App:**

iMovie

Kleine Filmemacher – Werbespots und Trailer

Angesprochene Teilkompetenzen des Lehrerkompetenzrahmens „DigCompEdu Bavaria“:



Niveaustufe:



Nach dieser Fortbildung kann die Lehrkraft ...



- den Ablauf einer Unterrichtssequenz für ihre Schüler zum Thema skizzieren.
- Kriterien für gute Werbung kennen.
- Lernziele zum Thema formulieren.
- ein Filmset einrichten.
- ein Drehbuch erstellen.
- Trailervorlagen nutzen.
- in einen Film Audios einfügen und verändern.
- in einen Film Textelemente einfügen.
- einen Film speichern bzw. exportieren.
- zu bestimmten Kriterien hinsichtlich des Films reflektieren.

Referentin: Nadine Baur





Schulamtsbezirk: ER, ERH


Schulart: GS


Fach: -/-

Jahrgangsstufe: -/-


 90 Minuten

 Präsenz

 max. 24

 **Benötigte Ausstattung, ggf. Raum/ Sitzordnung:**

-/-

 **In der Veranstaltung behandelte Software, Anwendung, App:**

iMovie

FREIday – Selbstorganisiertes Lernen und Arbeiten mit digitalen Tools

Angesprochene Teilkompetenzen des Lehrerkompetenzrahmens „DigCompEdu Bavaria“:



Niveaustufe:



Nach dieser Fortbildung kann die Lehrkraft ...



- das Lernformat FREIday als Form selbstorganisierten Lernens und Arbeitens kennenlernen.
- digital Ideen sammeln.
- ein Meinungsbild erstellen.
- einfache Funktionen in einem digitalen Tagebuch nutzen.
- digitale Kollaborationstools nutzen.

Referentin: Nadine Baur

Schulamtsbezirk: ER, ERH



Schulart: GS

Fach: -/-

Jahrgangsstufe: -/-



60 Minuten



e-Session




max. unbegrenzt



Benötigte Ausstattung, ggf. Raum/ Sitzordnung:

-/-

 In der Veranstaltung behandelte Software, Anwendung, App:

goodnotes, kits.blogg

Roboter im Unterricht

Angesprochene Teilkompetenzen des Lehrerkompetenzrahmens „DigCompEdu Bavaria“:



Niveaustufe:



Nach dieser Fortbildung kann die Lehrkraft ...





- Grundfunktionen des Thymio am Gerät bedienen.
- die Programmiersprache VPL verwenden.
- mögliche Unterrichtssetting erstellen.
- einfache Algorithmen erstellen.
- Reflektionsschwerpunkte setzen.

Schulart: GS


Fach: -/-

Jahrgangsstufe: -/-


 90 Minuten

 Präsenz


 24

 **Benötigte Ausstattung, ggf. Raum/ Sitzordnung:**

-/-

Referentin: Nadine Baur, Julia Stephan 

Schulamtsbezirk: ER, ERH

 **In der Veranstaltung behandelte Software, Anwendung, App:**

Thymio suite

Book Creator – ein vielfältiges Tool zum selbstgesteuerten Lernen

Angesprochene Teilkompetenzen des Lehrerkompetenzrahmens „DigCompEdu Bavaria“:



Niveaustufe:



Nach dieser Fortbildung kann die Lehrkraft ...





- eigene Bücher erstellen.
- Konten für Schülerinnen und Schüler einrichten.
- die unterschiedlichen Funktionen der App anwenden, um Bücher zu gestalten.
- Bücher veröffentlichen.
- auf Möglichkeiten der vielfältigen Nutzung in unterschiedlichen Fächern zurückgreifen.


Schulart: GS


Fach: übergreifend

Jahrgangsstufe: -/-

 60-90 Minuten

 Präsenz, eSession

 max. 20 (in Präsenz)


 **Benötigte Ausstattung, ggf. Raum/ Sitzordnung:**

PC mit Internetzugang, Kamera, Mikrofon

Referentin: Barbara Egelseer



Schulamtsbezirk: ER, ERH

 **In der Veranstaltung behandelte Software, Anwendung, App:**

Book Creator

Einsatz von iPads im Unterricht für Anfänger und Entdecker

Angesprochene Teilkompetenzen des Lehrerkompetenzrahmens „DigCompEdu Bavaria“:



Niveaustufe:



Nach dieser Fortbildung kann die Lehrkraft ...





- die Grundfunktionen des iPads bedienen und kennt Nutzungsmöglichkeiten für den Unterricht.
- erste einfache Apps zum Arbeiten in der Klasse kennenlernen und anwenden.


Schulart: GS


Fach: fächerübergreifend

Jahrgangsstufe: -/-

 90 Minuten

 Präsenz,

 max. 20


 **Benötigte Ausstattung, ggf. Raum/ Sitzordnung:**

Im besten Fall Tablet der Schule

Referentinnen: Barbara Egelseer, Martina Krahl



Schulamtsbezirk: ER, ERH

 **In der Veranstaltung behandelte Software, Anwendung, App:**

Grundfunktionen des iPads, Apps (oberflächlich): Anton, Book Creator, Puppet Pals, LearningApps,...

BNE Digital. Bildung für nachhaltige Entwicklung

Angesprochene Teilkompetenzen des Lehrerkompetenzrahmens „DigCompEdu Bavaria“:



Niveaustufe:



Nach dieser Fortbildung kann die Lehrkraft ...





- die 17 SDGs nennen und im Lehrplan verorten.
- Angebote zu allen Bereichen der Thematik auffinden, einordnen und nutzen.


Schulart: MS


Fach: -/-

Jahrgangsstufe: -/-

 90 Minuten

 Präsenz, eSession

 max. 15


 **Benötigte Ausstattung, ggf. Raum/ Sitzordnung:**

PC mit Internetzugang, Kamera, Mikrofon, VISAVID-Zugang

Referent: Andreas Holndonner



Schulamtsbezirk: ER, ERH

 **In der Veranstaltung behandelte Software, Anwendung, App:**

-/-

iPads im Unterricht – „Classroom“ im Klassenzimmer

Angesprochene Teilkompetenzen des Lehrerkompetenzrahmens „DigCompEdu Bavaria“:



Niveaustufe:



Nach dieser Fortbildung kann die Lehrkraft ...





- Möglichkeiten und Grenzen der shared iPads im Unterricht nennen.
- iPads erfolgreich im Unterricht einsetzen.
- Tätigkeiten der Schüler*innen mit Classroom steuern.


Schulart: GS / MS


Fach: -/-

Jahrgangsstufe: -/-

 90 Minuten

 Präsenz, eSession

 max. 15


 **Benötigte Ausstattung, ggf. Raum/ Sitzordnung:**

PC mit Internetzugang, Kamera, Mikrofon, VISAVID-Zugang

Referent: Andreas Holndonner



Schulamtsbezirk: ER, ERH

 **In der Veranstaltung behandelte Software, Anwendung, App:**

Classroom

Scratch für Einsteiger: Erste Schritte in der Programmier-App Scratch

Angesprochene Teilkompetenzen des Lehrerkompetenzrahmens „DigCompEdu Bavaria“:



Niveaustufe:



Nach dieser Fortbildung kann
die Lehrkraft ...





- die App „Scratch“ im Unterricht einsetzen.
- erste Programme mit „Scratch“ schreiben.


Schulart: GS / MS


Fach: Informatik

Jahrgangsstufe: -/-

 90 Minuten

 Präsenz, eSession

 max. 15


 **Benötigte Ausstattung, ggf. Raum/ Sitzordnung:**

PC mit Internetzugang, Kamera, Mikrophon, VISAVID-Zugang

Referent: Andreas Holndonner



Schulamtsbezirk: ER, ERH

 **In der Veranstaltung behandelte Software, Anwendung, App:**

Scratch

LearningApps: Schnelle und einfache Erstellung digitaler Übungen für alle Fächer

Angesprochene Teilkompetenzen des Lehrerkompetenzrahmens „DigCompEdu Bavaria“:



Niveaustufe:



Nach dieser Fortbildung kann die Lehrkraft ...



- das Programm LearningApps öffnen.
- sich ein kostenloses Konto anlegen.
- vorhandene Übungen an den eigenen Unterricht/die eigene Klasse anpassen.
- eigene Übungen erstellen.
- Übungen per QR-Code, Einbettung in Mebis, Link an SuS übermitteln.
- die Funktion „Kollektion“ anwenden.

Referentin: Martina Kral



Schulamtsbezirk: ER, ERH

Schulart: GS / MS

Fach: -/-

Jahrgangsstufe: -/-



90 Minuten



Präsenz, eSession



max. 30



Benötigte Ausstattung, ggf. Raum/ Sitzordnung:

(eigene) Endgeräte mit Internetzugang, Beamer



In der Veranstaltung behandelte Software, Anwendung, App:

LearningApps

Tabletführerschein – So bediene ich ein Tablet

Angesprochene Teilkompetenzen des Lehrerkompetenzrahmens „DigCompEdu Bavaria“:

6.1

6.2

6.3

Niveaustufe:

I/II

Nach dieser Fortbildung kann die Lehrkraft ...



- ein iPad/Tablet bedienen.
- die Grundfunktionen an einem Tablet anwenden.
- der Klasse Regeln zum Umgang mit Tablets im Unterricht nennen.
- der Klasse im Rahmen eines Tabletführerscheins die Grundlagen vermitteln.
- sich gezielt in weitere kurz vorgestellte Apps einarbeiten oder weitere Fortbildungen zu den einzelnen Apps besuchen, z.B. Book Creator, Keynote, LearningApps, GreenScreen, Puppet Pals,

Referentin: Martina Kral



Schulamtsbezirk: ER, ERH

Schulart: GS / MS

Fach: -/-

Jahrgangsstufe: -/-



90 Minuten



Präsenz, eSession



max. 20



Benötigte Ausstattung, ggf. Raum/ Sitzordnung:

Tablets mit Internetzugang, Beamer, ggf. Apple TV



In der Veranstaltung behandelte Software, Anwendung, App:

verschiedene Apps werden kurz vorgestellt (s.o.)

Erste Schritte in EduPage für Klassen- und Fachlehrer (Modul 1)

Angesprochene Teilkompetenzen des Lehrerkompetenzrahmens „DigCompEdu Bavaria“:



Niveaustufe:



Nach dieser Fortbildung kann die Lehrkraft ...

- mit dem Klassenbuch umgehen.
- die An- und Abwesenheit der Schüler eintragen.
- Noten eingeben und verwalten.
- Lerngruppen anlegen.
- Stunden- und Vertretungspläne einsehen.
- das Kommunikationstool nutzen.
- Termine erstellen und verwalten.

Referent: Thomas Winkelmann


Schulamtsbezirk: ER, ERH





Schulart: GS / MS

Fach: -/-

Jahrgangsstufe: -/-


 120 Minuten

 Präsenz, eSession

 max. 25

 **Benötigte Ausstattung, ggf. Raum/ Sitzordnung:**

Computer und mobile Endgeräte

 **In der Veranstaltung behandelte Software, Anwendung, App:**

EduPage (App und Browser)

Arbeiten mit EduPage für Klassen- und Fachlehrer (Modul 2)

Angesprochene Teilkompetenzen des Lehrerkompetenzrahmens „DigCompEdu Bavaria“:



Niveaustufe:



Nach dieser Fortbildung kann die Lehrkraft ...

- Stoffverteilungspläne erstellen und verwalten.
- Lernkarten erstellen, bearbeiten und verwalten.
- Hausaufgaben und Online-Tests erstellen, verwalten und korrigieren.
- Sprechstunden verwalten.

Referent: Thomas Winkelmann



Schulamtsbezirk: ER, ERH

Schulart: GS / MS

Fach: -/-

Jahrgangsstufe: -/-



120 Minuten



Präsenz, eSession




max. 25



Benötigte Ausstattung, ggf. Raum/ Sitzordnung:

Computer und mobile Endgeräte

 **In der Veranstaltung behandelte Software, Anwendung, App:**

EduPage (App und Browser)

Alternative Leistungsnachweise im digitalen Setting

Angesprochene Teilkompetenzen des Lehrerkompetenzrahmens „DigCompEdu Bavaria“:



Niveaustufe:

III/IV

Nach dieser Fortbildung kann die Lehrkraft ...





- verschiedene digitale Leistungserhebungen in den Fächern Deutsch und HSU erstellen und im Unterricht einsetzen.


Schulart: GS


Fach: HSU, Deutsch

Jahrgangsstufe: 3-4

 90 Minuten

 Präsenz

 max. 15


 **Benötigte Ausstattung, ggf. Raum/ Sitzordnung:**

Tablets
Beamer/Smartboard
Book Creator

Referent: Maximilian Engelmann



Schulamtsbezirk: FÜ, FÜL

 **In der Veranstaltung behandelte Software, Anwendung, App:**

Book Creator

Digitale Portfolios

Angesprochene Teilkompetenzen des Lehrerkompetenzrahmens „DigCompEdu Bavaria“:



Niveaustufe:

III/IV

Nach dieser Fortbildung kann die Lehrkraft ...





- Schülerinnen und Schüler anleiten, digitale Portfolios mit dem Book Creator zu erstellen.


Schulart: GS


Fach: HSU

Jahrgangsstufe: 3-4

 90 Minuten

 Präsenz

 max. 15


 **Benötigte Ausstattung, ggf. Raum/ Sitzordnung:**

Tablets
Beamer/Smartboard
Book Creator

Referent: Maximilian Engelmann



Schulamtsbezirk: FÜ, FÜL

 **In der Veranstaltung behandelte Software, Anwendung, App:**

Book Creator

Erzählende Texte digital visualisieren

Angesprochene Teilkompetenzen des Lehrerkompetenzrahmens „DigCompEdu Bavaria“:



Niveaustufe:

III/IV

Nach dieser Fortbildung kann die Lehrkraft ...





- eine Unterrichtssequenz zur Visualisierung erzählender Texte planen und durchführen.


Schulart: GS


Fach: Deutsch

Jahrgangsstufe: 3-4

 90 Minuten

 Präsenz

 max. 15


 **Benötigte Ausstattung, ggf. Raum/ Sitzordnung:**

Tablets
Beamer/Smartboard
Puppet Pals

Referent: Maximilian Engelmann



Schulamtsbezirk: FÜ, FÜL

 **In der Veranstaltung behandelte Software, Anwendung, App:**

Puppet Pals

Cybermobbing – wie gehe ich als Lehrkraft damit um?

Angesprochene Teilkompetenzen des Lehrerkompetenzrahmens „DigCompEdu Bavaria“:

6.5

Niveaustufe:

I/II

Nach dieser Fortbildung kann die Lehrkraft ...





- Merkmale von Cybermobbing erkennen.
- Unterschiede zu analogem Mobbing benennen.
- Hinweise zu Cybermobbing wahrnehmen.
- Schülerinnen, Schüler und Eltern für das Thema Cybermobbing sensibilisieren.
- Cybermobbing zielführend entgegentreten und bekämpfen.


Schulart: GS / MS


Fach: -/-

Jahrgangsstufe: -/-

 90 Minuten

 Präsenz, eSession

 max. 25


 **Benötigte Ausstattung, ggf. Raum/ Sitzordnung:**

PC mit Internetzugang, Kamera, Mikrofon

Referentin: Kerstin Grätz



Schulamtsbezirk: FÜ, FÜL

 **In der Veranstaltung behandelte Software, Anwendung, App:**

-/-

Social Media - was ich als Lehrkraft darüber wissen sollte

Angesprochene Teilkompetenzen des Lehrerkompetenzrahmens „DigCompEdu Bavaria“:

6.5

Niveaustufe:

I/II

Nach dieser Fortbildung kann die Lehrkraft ...





- die wichtigsten sozialen Netzwerke und ihre Schwerpunkte unterscheiden.
- Funktionsweise des Algorithmus verstehen.
- Gefahren von social media erkennen.
- Schülerinnen und Schüler für die Problematik sensibilisieren.


Schulart: GS / MS


Fach: -/-

Jahrgangsstufe: -/-

 90 Minuten

 Präsenz

 max. 25


 **Benötigte Ausstattung, ggf. Raum/ Sitzordnung:**

digitales Endgerät,
Beamer/Board

Referentin: Kerstin Grätz



Schulamtsbezirk: FÜ, FÜL

 **In der Veranstaltung behandelte Software, Anwendung, App:**

Digitale Lehrerorganisation

Angesprochene Teilkompetenzen des Lehrerkompetenzrahmens „DigCompEdu Bavaria“:



Niveaustufe:



Nach dieser Fortbildung kann die Lehrkraft ...





- Unterricht, Wochenplanarbeit und Hausaufgabenkontrolle digital organisieren.
- digitale Schülerbeobachtungen erstellen.
- digital Noten verwalten.
- digital Zeugnisse erstellen.


Schulart: GS / MS


Fach: -/-

Jahrgangsstufe: -/-

 120 Minuten

 Präsenz, eSession

 max. 50


 **Benötigte Ausstattung, ggf. Raum/ Sitzordnung:**

Digitales Endgerät

Referentin: Elke Hafner



Schulamtsbezirk: FÜ, FÜL

 **In der Veranstaltung behandelte Software, Anwendung, App:**

OneNote
Edoop

Digitale Schulhefte

Angesprochene Teilkompetenzen des Lehrerkompetenzrahmens „DigCompEdu Bavaria“:



Niveaustufe:



Nach dieser Fortbildung kann die Lehrkraft ...





- digitale Schulhefte für die Klasse anlegen.
- Unterrichtsmaterial in die Hefte verteilen.
- Hefteinträge digital korrigieren.
- interaktive Hefteinträge gestalten.


Schulart: MS


Fach: -/-

Jahrgangsstufe: -/-

 90 Minuten

 Präsenz, eSession

 max. 25


 **Benötigte Ausstattung, ggf. Raum/ Sitzordnung:**

Digitales Endgerät

Referentin: Elke Hafner



Schulamtsbezirk: FÜ, FÜL

 **In der Veranstaltung behandelte Software, Anwendung, App:**

OneNote

Digitales Feedback im Unterricht

Angesprochene Teilkompetenzen des Lehrerkompetenzrahmens „DigCompEdu Bavaria“:

4.3

Niveaustufe:

I/II

Nach dieser Fortbildung kann die Lehrkraft ...





- verschiedene Anwendungen zum Erstellen und Teilen eines digitalen Feedbacks verwenden.


Schulart: GS / MS


Fach: -/-

Jahrgangsstufe: 1-10

 90 Minuten

 Präsenz, eSession

 max. 100


 **Benötigte Ausstattung, ggf. Raum/ Sitzordnung:**

Digitales Endgerät

Referentin: Elke Hafner



Schulamtsbezirk: FÜ, FÜL

 **In der Veranstaltung behandelte Software, Anwendung, App:**

-/-

Kollaboratives Arbeiten

Angesprochene Teilkompetenzen des Lehrerkompetenzrahmens „DigCompEdu Bavaria“:



Niveaustufe:



Nach dieser Fortbildung kann die Lehrkraft ...





- verschiedene Anwendungen zum kollaborativen Arbeiten verwenden.


Schulart: MS


Fach: -/-

Jahrgangsstufe: -/-

 90 Minuten

 Präsenz, eSession

 max. 100


 **Benötigte Ausstattung, ggf. Raum/ Sitzordnung:**

Digitales Endgerät

Referentin: Elke Hafner



Schulamtsbezirk: FÜ, FÜL

 **In der Veranstaltung behandelte Software, Anwendung, App:**

-/-



Podcasts erstellen

Angesprochene Teilkompetenzen des Lehrerkompetenzrahmens „DigCompEdu Bavaria“:



Niveaustufe:



Nach dieser Fortbildung kann die Lehrkraft ...



- einen eigenen Podcast erstellen.
- einen Podcast schneiden.
- einen Podcast teilen/veröffentlichen.

Schulart: GS / MS

Fach: Deutsch

Jahrgangsstufe: 3-10

120 Minuten

Präsenz

max.20

Benötigte Ausstattung, ggf. Raum/ Sitzordnung:

iPad

Referentin: Elke Hafner



Schulamtsbezirk: FÜ, FÜL

In der Veranstaltung behandelte Software, Anwendung, App:

Garage Band

Themenorientiert statt fächerorientiert – Unterricht öffnen

Angesprochene Teilkompetenzen des Lehrerkompetenzrahmens „DigCompEdu Bavaria“:



Niveaustufe:



Nach dieser Fortbildung kann die Lehrkraft ...





- themenzentriert seinen Unterricht gestalten – unterstützt mit diversen digitalen Programmen.


Schulart: MS


Fach: Deutsch

Jahrgangsstufe: 7-10

 90 Minuten

 Präsenz

 max. 25


 **Benötigte Ausstattung, ggf. Raum/ Sitzordnung:**

Digitales Endgerät

Referentin: Elke Hafner



Schulamtsbezirk: FÜ, FÜL

 **In der Veranstaltung behandelte Software, Anwendung, App:**

-/-

Visualisierung im Unterricht

Angesprochene Teilkompetenzen des Lehrerkompetenzrahmens „DigCompEdu Bavaria“:

2.2

Niveaustufe:

I/II

Nach dieser Fortbildung kann die Lehrkraft ...





- Unterrichtsmaterial u.a. mit Hilfe des Programms Canva visuell lernförderlich gestalten.


Schulart: GS / MS


Fach: -/-

Jahrgangsstufe: -/-

 90 Minuten

 Präsenz

 max. 25


 **Benötigte Ausstattung, ggf. Raum/ Sitzordnung:**

Digitales Endgerät

Referentin: Elke Hafner



Schulamtsbezirk: FÜ, FÜL

 **In der Veranstaltung behandelte Software, Anwendung, App:**

Canva

Auf dem Weg zu einer sicheren Grundvorstellung des Einmaleins - Anschauungsmaterial trifft Tablet: hier iPad

Angesprochene Teilkompetenzen des Lehrerkompetenzrahmens „DigCompEdu Bavaria“:



Niveaustufe:



Nach dieser Fortbildung kann die Lehrkraft ...



- Schülerinnen und Schüler anleiten, Fotos von flüchtigen Arbeitsergebnissen zu machen.
- Fotos wieder in den aufbauenden Unterricht einfließen lassen (mit PowerPoint und Pingo).
- didaktische und methodische Grenzen und Möglichkeiten dieses Unterrichtssetting benennen.
- Fotos zur Dokumentation der Schülerleistungen nutzen (mit OneNote).

Referentin: Inga Henneberg


Schulamtsbezirk: FÜ, FÜL





Schulart: GS


Fach: Mathematik

Jahrgangsstufe: 1-4

 60 Minuten


 Präsenz

 max. 16

 **Benötigte Ausstattung, ggf. Raum/ Sitzordnung:**

1 Tablet und 1 Dienstgerät pro Teilnehmer

Beamer

 **In der Veranstaltung behandelte Software, Anwendung, App:**

Kamera-App des Tablets, PowerPoint oder Book Creator, Pingo, OneNote

Das digitale Buchstabenalbum - erste Schritte mit dem Book Creator

Angesprochene Teilkompetenzen des Lehrerkompetenzrahmens „DigCompEdu Bavaria“:



Niveaustufe:



Nach dieser Fortbildung kann die Lehrkraft ...



- ein einfaches digitales Buch mit dem Book Creator erstellen.
- Arbeitsergebnisse von einem iPad auf ein anderes übertragen.
- mehrere Seiten zu einem gemeinsamen digitalen Buch zusammenführen.
- Möglichkeiten kennen, wie ein digitalen und analoges Buchstabenalbum zusammenwirken können.

Referentin: Inga Henneberg


Schulamtsbezirk: FÜ, FÜL





Schulart: GS


Fach: Deutsch

Jahrgangsstufe: 1

 60 Minuten


 Präsenz

 max. 16

 **Benötigte Ausstattung, ggf. Raum/ Sitzordnung:**

1 Tablet und 1 Dienstgerät pro Teilnehmer

Beamer

 **In der Veranstaltung behandelte Software, Anwendung, App:**

Kamera-App des Tablets, PowerPoint oder Book Creator, Pingo, OneNote

Digitale Schülerbeobachtungen führen

Angesprochene Teilkompetenzen des Lehrerkompetenzrahmens „DigCompEdu Bavaria“:

4.1

Niveaustufe:

I/II

Nach dieser Fortbildung kann die Lehrkraft ...





- in MS OneNote Schülerbeobachtungen erstellen, ein Verzeichnis mit einem Passwort sichern.
- Sprachaufnahmen und Fotos einfügen.


Schulart: GS


Fach: -/-

Jahrgangsstufe: 1-4

 90 Minuten

 Präsenz

 max. 16

 **Benötigte Ausstattung, ggf. Raum/ Sitzordnung:**


1 Tablet und 1 Dienstgerät pro Teilnehmer

Beamer

Referentin: Inga Henneberg



Schulamtsbezirk: FÜ, FÜL

 **In der Veranstaltung behandelte Software, Anwendung, App:**

MS OneNote

Fermi-Aufgaben im Mathematikunterricht der Grundschule von Schülern mit digitalen Hilfsmitteln erstellen lassen

Angesprochene Teilkompetenzen des Lehrerkompetenzrahmens „DigCompEdu Bavaria“:



Niveaustufe:



Nach dieser Fortbildung kann die Lehrkraft ...



- Schülerinnen und Schüler anleiten, Fotos von flüchtigen Arbeitsergebnissen zu machen.
- Fotos wieder in den aufbauenden Unterricht einfließen lassen (MS PowerPoint, Book Creator, Pingo).
- didaktische und methodische Grenzen und Möglichkeiten dieses Unterrichtssetting benennen.
- Fotos zur Dokumentation der Schülerleistungen nutzen (MS OneNote).

Referentin: Inga Henneberg


Schulamtsbezirk: FÜ, FÜL





Schulart: GS


Fach: Mathematik

Jahrgangsstufe: 3-4

 120 Minuten


 Präsenz

 max. 16

 **Benötigte Ausstattung, ggf. Raum/ Sitzordnung:**

1 Tablet und 1 Dienstgerät pro Teilnehmer

Beamer

 **In der Veranstaltung behandelte Software, Anwendung, App:**

Kamera-App des Tablets, PowerPoint oder Book Creator, Pingo, OneNote



Geometrie - Anschauungsmaterial trifft Tablet (hier iPad)

Angesprochene Teilkompetenzen des Lehrerkompetenzrahmens „DigCompEdu Bavaria“:



Niveaustufe:



Nach dieser Fortbildung kann die Lehrkraft ...



- Schülerinnen und Schüler anleiten, Fotos von flüchtigen Arbeitsergebnissen zu machen.
- Fotos wieder in den aufbauenden Unterricht einfließen lassen (PowerPoint oder Book Creator, Pingo).
- didaktische und methodische Grenzen und Möglichkeiten dieses Unterrichtssetting benennen.
- Fotos zur Dokumentation der Schülerleistungen nutzen (OneNote).

Referentin: Inga Henneberg



Schulamtsbezirk: FÜ, FÜL

Schulart: GS

Fach: Mathematik

Jahrgangsstufe: 1-4

120 Minuten

Präsenz

max. 16

Benötigte Ausstattung, ggf. Raum/ Sitzordnung:

1 Tablet und 1 Dienstgerät pro Teilnehmer

Beamer

In der Veranstaltung behandelte Software, Anwendung, App:

Kamera-App des Tablets, PowerPoint oder Book Creator, Pingo, OneNote

Größen mit Anschauungsmaterial und Tablet (hier iPad) erarbeiten am Beispiel des Größenbereiches Geld

Angesprochene Teilkompetenzen des Lehrerkompetenzrahmens „DigCompEdu Bavaria“:



Niveaustufe:



Nach dieser Fortbildung kann die Lehrkraft ...



- Schülerinnen und Schüler anleiten, Fotos von flüchtigen Arbeitsergebnissen zu machen.
- Fotos wieder in den aufbauenden Unterricht einfließen lassen (PowerPoint oder Book Creator, Pingo).
- didaktische und methodische Grenzen und Möglichkeiten dieses Unterrichtssetting benennen.
- Fotos zur Dokumentation der Schülerleistungen nutzen (OneNote).

Referentin: Inga Henneberg


Schulamtsbezirk: FÜ, FÜL





Schulart: GS


Fach: Mathematik

Jahrgangsstufe: 1-3

 120 Minuten


 Präsenz

 max. 16

 **Benötigte Ausstattung, ggf. Raum/ Sitzordnung:**

1 Tablet und 1 Dienstgerät pro Teilnehmer

Beamer

 **In der Veranstaltung behandelte Software, Anwendung, App:**

Kamera-App des Tablets, PowerPoint oder Book Creator, Pingo, OneNote



Individuelle Lernwege im Leseprojekt FiLBY mit digitaler Unterstützung

Angesprochene Teilkompetenzen des Lehrerkompetenzrahmens „DigCompEdu Bavaria“:



Niveaustufe:



Nach dieser Fortbildung kann die Lehrkraft ...



- Hörtexte abspeichern, so dass die Schülerinnen und Schüler darauf zugreifen können (TaskCards).
- einen QR-Code erstellen.
- die Schülerinnen und Schüler anleiten, Hörtexte in Rahmen der Leseförderung sinnvoll zu nutzen.
- (die Schülerinnen und Schüler anleiten, eigene Texte aufzunehmen und diese Aufnahmen zur Schülerbeobachtung mit OneNote nutzen).

Referentin: Inga Henneberg

Schulamtsbezirk: FÜ, FÜL



Schulart: GS

Fach: Deutsch

Jahrgangsstufe: 2-3

120 Minuten

Präsenz

max. 16

Benötigte Ausstattung, ggf. Raum/ Sitzordnung:

1 Tablet und 1 Dienstgerät pro Teilnehmer

Beamer

In der Veranstaltung behandelte Software, Anwendung, App:

QR-Reader, TaskCards, OneNote

Modellieren im mathematischen Anfangsunterricht

Angesprochene Teilkompetenzen des Lehrerkompetenzrahmens „DigCompEdu Bavaria“:



Niveaustufe:



Nach dieser Fortbildung kann die Lehrkraft ...



- Schülerinnen und Schüler anleiten, Fotos von flüchtigen Arbeitsergebnissen zu machen.
- Fotos wieder in den aufbauenden Unterricht einfließen lassen (PowerPoint oder Book Creator, Pingo).
- didaktische und methodische Grenzen und Möglichkeiten dieses Unterrichtssettings benennen.
- Fotos zur Dokumentation der Schülerleistungen nutzen (OneNote).

Referentin: Inga Henneberg





Schulamtsbezirk: FÜ, FÜL


Schulart: GS


Fach: Mathematik

Jahrgangsstufe: 1-2

 120 Minuten


 Präsenz

 max. 16

 **Benötigte Ausstattung, ggf. Raum/ Sitzordnung:**

1 Tablet und 1 Dienstgerät pro Teilnehmer

Beamer

 **In der Veranstaltung behandelte Software, Anwendung, App:**

Kamera-App des Tablets, PowerPoint oder Book Creator, Pingo, OneNote

Zahlen im Mathematikunterricht der Grundschule mit Anschauungsmaterial und Tablet (hier: iPad) darstellen

Angesprochene Teilkompetenzen des Lehrerkompetenzrahmens „DigCompEdu Bavaria“:



Niveaustufe:



Nach dieser Fortbildung kann die Lehrkraft ...



- Schülerinnen und Schüler anleiten, Fotos von flüchtigen Arbeitsergebnissen zu machen.
- Fotos wieder in den aufbauenden Unterricht einfließen lassen (PowerPoint oder Book Creator, Pingo).
- didaktische und methodische Grenzen und Möglichkeiten dieses Unterrichtssetting benennen.
- Fotos zur Dokumentation der Schülerleistungen nutzen (OneNote).

Referentin: Inga Henneberg





Schulamtsbezirk: FÜ, FÜL


Schulart: GS


Fach: Mathematik

Jahrgangsstufe: 1-4

 60 Minuten


 Präsenz

 max. 16

 **Benötigte Ausstattung, ggf. Raum/ Sitzordnung:**

1 Tablet und 1 Dienstgerät pro Teilnehmer

Beamer

 **In der Veranstaltung behandelte Software, Anwendung, App:**

Kamera-App des Tablets, PowerPoint oder Book Creator, Pingo, OneNote



Datenschutz in der Schule

Angesprochene Teilkompetenzen des Lehrerkompetenzrahmens „DigCompEdu Bavaria“:



Niveaustufe:



Nach dieser Fortbildung kann die Lehrkraft ...





- für besondere Problemfelder des Datenschutzes in der Schule, besonders im Umgang mit digitalen Medien, sensibilisiert werden.
- wissen, wie man Vorgaben zum Datenschutz technisch und organisatorisch in verschiedenen schulischen Handlungsfeldern umsetzt.
- für den Datenschutz als Erziehungsaufgabe sensibilisiert werden.


Schulart: GS / MS


Fach: -/-

Jahrgangsstufe: -/-

 90 Minuten

 Präsenz, eSession

 unbegrenzt


 **Benötigte Ausstattung, ggf. Raum/ Sitzordnung:**

Digitales Endgerät mit Internetzugang

Referentin: Steffi Reichel



Schulamtsbezirk: FÜ, FÜL

 **In der Veranstaltung behandelte Software, Anwendung, App:**

-/-

Digitale Werkzeuge im Grundschulunterricht sinnvoll nutzen

Angesprochene Teilkompetenzen des Lehrerkompetenzrahmens „DigCompEdu Bavaria“:



Niveaustufe:



Nach dieser Fortbildung kann die Lehrkraft ...



- den sinnvollen didaktischen Ort von digitalen Werkzeugen in ihrem Unterricht bestimmen und individuelle nächste Schritte für deren Einsatz finden.
- Unterrichtsinhalte mit geeigneten Medien digital präsentieren.
- geeignete Apps und Programme zum Üben von Wissen kennen.
- Unterrichtsinhalte produktiv verarbeiten.

Referentin: Steffi Reichel



Schulamtsbezirk: FÜ, FÜL

Schulart: GS

Fach: -/-

Jahrgangsstufe: -/-



90 Minuten



Präsenz, eSession



unbegrenzt



Benötigte Ausstattung, ggf. Raum/ Sitzordnung:

Digitales Endgerät mit Internetzugang



In der Veranstaltung behandelte Software, Anwendung, App:

Verschiedene digitale Anwendungen im Überblick



Digitale Werkzeuge im HSU-Unterricht sinnvoll nutzen

Angesprochene Teilkompetenzen des Lehrerkompetenzrahmens „DigCompEdu Bavaria“:



Niveaustufe:



Nach dieser Fortbildung kann die Lehrkraft ...



- den sinnvollen didaktischen Ort von digitalen Werkzeugen im speziell im HSU-Unterricht bestimmen und individuelle nächste Schritte für deren Einsatz finden.
- Unterrichtsinhalte mit geeigneten Medien digital präsentieren.
- geeignete Apps und Programme zum Üben von Wissen kennen.
- Unterrichtsinhalte produktiv verarbeiten.

Referentin: Steffi Reichel



Schulamtsbezirk: FÜ, FÜL

Schulart: GS

Fach: HSU

Jahrgangsstufe: 1 - 4

90 Minuten

Präsenz, eSession

unbegrenzt

Benötigte Ausstattung, ggf. Raum/ Sitzordnung:

Digitales Endgerät mit Internetzugang

In der Veranstaltung behandelte Software, Anwendung, App:

verschiedene digitale Anwendungen im Überblick

Medienerziehung: Regeln für eine gelungene digitale Kommunikation

Angesprochene Teilkompetenzen des Lehrerkompetenzrahmens „DigCompEdu Bavaria“:

4.3

6.3

6.5

Niveaustufe:

III/IV

Nach dieser Fortbildung kann die Lehrkraft ...



- technische und organisatorische Maßnahmen anwenden, die es ermöglichen, ein datenschutzkonformes Kommunikationstool mit den Schülern zu nutzen.
- Schülerinnen und Schüler anleiten, gemeinsam jugendschutz-, urheberrechts- und datenschutzgerechte Umgangsformen (Netiquette) beim Chatten auszuarbeiten.
- ein Kommunikationstool mit den Schülerinnen und Schülern praktisch ausprobieren.
- Vor- und Nachteile eines dauerhaften „Klassenchats“ abwägen.

Referentin: Steffi Reichel

Schulamtsbezirk: FÜ, FÜL



Schulart: GS / MS

Fach: Deutsch

Jahrgangsstufe: 1 - 6



60 Minuten



Präsenz, eSession



15



Benötigte Ausstattung, ggf. Raum/ Sitzordnung:

Digitales Endgerät mit Internetzugang



In der Veranstaltung behandelte Software, Anwendung, App:

Digitales Endgerät (bei e-Session)

Smartgerät (Tablet, Smartphone)

Organisatorische Tipps zur Einführung einer 1:1-Tabletausstattung in der Grundschule

Angesprochene Teilkompetenzen des Lehrerkompetenzrahmens „DigCompEdu Bavaria“:



Niveaustufe:

III/IV

Nach dieser Fortbildung kann die Lehrkraft ...



- die Ausgabe und Rückgabe, Leihverträge, Nutzungsordnungen organisieren.
- geeignete Absprachen mit einer Supportfirma und Schulaufwandsträger treffen.
- Erziehungsberechtigte, nachschulische Betreuungseinrichtungen in geeigneter Weise informieren und organisatorisch einbinden.
- einen guten Start für den dauerhaften Einsatz der Tablets im Unterricht und bei der Erledigung der Hausaufgaben organisieren.

Referentin: Steffi Reichel



Schulamtsbezirk: FÜ, FÜL

Schulart: GS

Fach: -/-

Jahrgangsstufe: -/-



60 Minuten



Präsenz, eSession



-/-



Benötigte Ausstattung, ggf. Raum/ Sitzordnung:

Digitales Endgerät mit Internetzugang



In der Veranstaltung behandelte Software, Anwendung, App:

-/-

Urheberrecht in der Schule

Angesprochene Teilkompetenzen des Lehrerkompetenzrahmens „DigCompEdu Bavaria“:



Niveaustufe:



Nach dieser Fortbildung kann die Lehrkraft ...





- wissen, welche Medien sie kopieren darf und wie viele davon.
- wissen, welche Medien sie wie verändern darf.
- wissen, wie und wann man Quellen angeben muss.
- wissen, welche Medien aus dem Internet wie genutzt werden dürfen.


Schulart: GS / MS


Fach: -/-

Jahrgangsstufe: -/-

 90 Minuten

 Präsenz, eSession

 unbegrenzt


 **Benötigte Ausstattung, ggf. Raum/ Sitzordnung:**

Digitales Endgerät mit Internetzugang

Referentin: Steffi Reichel



Schulamtsbezirk: FÜ, FÜL

 **In der Veranstaltung behandelte Software, Anwendung, App:**

-/-

Naturwissenschaftliche Versuche mit geeigneten digitalen Werkzeugen dokumentieren

Angesprochene Teilkompetenzen des Lehrerkompetenzrahmens „DigCompEdu Bavaria“:



Niveaustufe:



Nach dieser Fortbildung kann die Lehrkraft ...



- selbst einen naturwissenschaftlichen Versuch mit geeigneten digitalen Werkzeugen aufzeichnen.
- mit Hilfe der App „StopMotionStudio“ Langzeitbeobachtungen dokumentieren und als Zeitraffer sichtbar machen.
- eine multimediale Dokumentation aus verschiedenen digitalen „Schnipseln“ zusammensetzen: Audio, Foto, Text, Video
- ihr praktisches Wissen im Unterricht einsetzen

Referentin: Steffi Reichel


Schulamtsbezirk: FÜ, FÜL




Schulart: GS / MS


Fach: MINT Fächer

Jahrgangsstufe: 3-10

 120 Minuten

 Präsenz

 10

 **Benötigte Ausstattung, ggf. Raum/ Sitzordnung:**

gute Beleuchtung

ruhiger Ort zum Aufnehmen von Audios

wenn vorhanden: eigene Tablets mit installierter StopMotionStudio App

 **In der Veranstaltung behandelte Software, Anwendung, App:**
StopMotionStudio
AudioApp
KameraApp

Meine digitale Schultasche

Angesprochene Teilkompetenzen des Lehrerkompetenzrahmens „DigCompEdu Bavaria“:



Niveaustufe:



Nach dieser Fortbildung kann die Lehrkraft ...



- die eigene Unterrichtsvorbereitung digital strukturieren.
- die Unterrichtsorganisation (Wochenplan, etc.) digital organisieren.
- Ideen entwickeln, wie sie Unterricht digital vorbereiten und abhalten kann.
- das kollaborative Arbeiten mit den Schülerinnen und Schülern und Kolleginnen und Kollegen fördern.

Referent: Joachim Schwarz





Schulamtsbezirk: FÜ, FÜL


Schulart: GS / MS


Fach: -/-

Jahrgangsstufe: -/-


 90 Minuten

 Präsenz, eSession

 max. 15

 **Benötigte Ausstattung, ggf. Raum/ Sitzordnung:**

Internetzugang

 **In der Veranstaltung behandelte Software, Anwendung, App:**

Onenote, Powerpoint, Teams, Forms

Das digitale Portfolio

Angesprochene Teilkompetenzen des Lehrerkompetenzrahmens „DigCompEdu Bavaria“:



Niveaustufe:



Nach dieser Fortbildung kann die Lehrkraft ...





- die App Book Creator einsetzen, um Schülerinnen und Schüler anzuleiten, ein digitales Portfolio zu erstellen.


Schulart: GS


Fach: -/-

Jahrgangsstufe: 3-4

 90 Minuten

 Präsenz

 max. 20


 **Benötigte Ausstattung, ggf. Raum/ Sitzordnung:**

iPad Beamer/Board

Referentin: Delia Zimmerler



Schulamtsbezirk: FÜ, FÜL

 **In der Veranstaltung behandelte Software, Anwendung, App:**

Book Creator

Erzählende Texte digital visualisieren

Angesprochene Teilkompetenzen des Lehrerkompetenzrahmens „DigCompEdu Bavaria“:



Niveaustufe:



Nach dieser Fortbildung kann die Lehrkraft ...





- Schülerinnen und Schüler anleiten, erzählende Texte mit der App Puppet Pals digital zu visualisieren.


Schulart: GS


Fach: Deutsch

Jahrgangsstufe: 3-4

 90 Minuten

 Präsenz

 max. 20


 **Benötigte Ausstattung, ggf. Raum/ Sitzordnung:**

iPad, Beamer/Board

Referentin: Delia Zimmerler



Schulamtsbezirk: FÜ, FÜL

 **In der Veranstaltung behandelte Software, Anwendung, App:**

Puppet Pals

Wimmelbilder digital versprachlichen

Angesprochene Teilkompetenzen des Lehrerkompetenzrahmens „DigCompEdu Bavaria“:

3.1

5.2

Niveaustufe:

I/II

Nach dieser Fortbildung kann die Lehrkraft ...





- Schülerinnen und Schüler anleiten, Dialoge zu Wimmelbildern zu verfassen und aufzunehmen.
- differenziert mit heterogenen Gruppen arbeiten.


Schulart: GS


Fach: Deutsch

Jahrgangsstufe: 1-4

 90 Minuten

 Präsenz

 max. 20


 **Benötigte Ausstattung, ggf. Raum/ Sitzordnung:**

1 iPad pro TN, Beamer/Board

Referentin: Delia Zimmerler

Schulamtsbezirk: FÜ, FÜL



 **In der Veranstaltung behandelte Software, Anwendung, App:**

Book Creator

Produzieren von kreativen Projekten mit der „Greenscreen – Technik“ am iPad

Angesprochene Teilkompetenzen des Lehrerkompetenzrahmens „DigCompEdu Bavaria“:



Niveaustufe:

III/IV

Nach dieser Fortbildung kann die Lehrkraft ...



- verstehen, wie die Green-Screen-Technik funktioniert.
- technische Hinweise zum Fotografieren und Filmen (Beleuchtung, Kameraführung) umsetzen.
- gängige Effekte der Green-Screen-Technik anwenden.
- Anwendungen auf den Unterricht übertragen.
- einschätzen, in welcher Hinsicht Green-Screen-Effekte für den kritischen Umgang mit Medien (FakeNews, Verstehen von Filmeffekten) hilfreich sind.

Referentin: Karin Polinski


Schulamtsbezirk: FÜ, FÜL





Schulart: GS / MS


Fach: -/-

Jahrgangsstufe: -/-


 90 Minuten

 Präsenz

 max. 12

 **Benötigte Ausstattung, ggf. Raum/ Sitzordnung:**

Display, Apple-TV, Green-Screen in Raumhöhe

 **In der Veranstaltung behandelte Software, Anwendung, App:**

iPad: Green-Screen (doInk), Keynote, iMovie

Das iPad als Lehrerendgerät gewinnbringend im Unterricht einsetzen

Angesprochene Teilkompetenzen des Lehrerkompetenzrahmens „DigCompEdu Bavaria“:



Niveaustufe:



Nach dieser Fortbildung kann die Lehrkraft ...



- grundlegende Einstellungen und Funktionen die das Arbeiten am iPad vereinfachen vornehmen.
- Recherche-Ergebnisse des Internets für den Unterricht aufbereiten und den Schülern zur Verfügung stellen.
- den Überblick behalten über Daten, Dokumente und Fotos.
- einschätzen, ob Apple-eigene on-Board-Apps für den eigenen Unterricht gewinnbringend sind.

Referentin: Karin Polinski





Schulamtsbezirk: FÜ, FÜL


Schulart: GS / MS


Fach: -/-

Jahrgangsstufe: -/-


 90 Minuten

 Präsenz

 max. 15

 **Benötigte Ausstattung, ggf. Raum/ Sitzordnung:**

Display, Apple-TV

 **In der Veranstaltung behandelte Software, Anwendung, App:**

iPad: on-Board-Apps (Safari, Daten, Keynote...)

Programmieren lernen mit Robotern am Beispiel des mBots

Angesprochene Teilkompetenzen des Lehrerkompetenzrahmens „DigCompEdu Bavaria“:



Niveaustufe:



Nach dieser Fortbildung kann
die Lehrkraft ...



- verstehen wie das EVA-Prinzip in der Robotik angewendet werden kann.
- Grundbegriffe der Blockprogrammierung verstehen und benennen.
- einfache Programme mit Hilfe der App mBlockly für den mBot erstellen.
- Programme für den mBot oder andere Roboter in openRoberta und Scratch erstellen und auf einen Roboter übertragen (hier mBot).
- praktische Unterrichtsbeispiele nachvollziehen.
- einfache Programmierungen im Alltag verstehen.

Referentin: Karin Polinski



Schulamtsbezirk: FÜ,FÜL

Schulart: GS / MS

Fach: Informatik

Jahrgangsstufe: -/-



90 Minuten



Präsenz



max. 12



Benötigte Ausstattung, ggf. Raum/ Sitzordnung:

IPads und mBots für je zwei Teilnehmer, Display, Apple-TV



In der Veranstaltung behandelte Software, Anwendung, App:

IPad: mBlockly, openRoberta, Scratch

Digitale Bücher gestalten am Beispiel der App Book Creator

Angesprochene Teilkompetenzen des Lehrerkompetenzrahmens „DigCompEdu Bavaria“:



Niveaustufe:



Nach dieser Fortbildung kann die Lehrkraft ...





- Bücher anlegen.
- die Funktionen des Book Creators anwenden, um Bücher zu gestalten.
- Bücher veröffentlichen.


Schulart: GS


Fach: -/-

Jahrgangsstufe: -/-

 90 Minuten

 Präsenz

 max. 15


 **Benötigte Ausstattung, ggf. Raum/ Sitzordnung:**

PC mit Internetzugang, Kamera, im Idealfall einen Account bei Book Creator

Referentin: Laura Döll



Schulamtsbezirk: AN, ANL

 **In der Veranstaltung behandelte Software, Anwendung, App:**

Book Creator

Arbeiten mit interaktiven Tafeln am Beispiel von LYNX

Angesprochene Teilkompetenzen des Lehrerkompetenzrahmens „DigCompEdu Bavaria“:

3.1

Niveaustufe:

I/II

Nach dieser Fortbildung kann
die Lehrkraft ...





- ein Tafelbild mit der App „Lynx“ erstellen.
- einige der verschiedenen Werkzeuge nutzen (Stifte, Grafiken einfügen, Links einfügen...).
- ihre Schülerinnen und Schüler aktiv an der Erstellung eines Tafelbilds beteiligen.


Schulart: GS


Fach: -/-

Jahrgangsstufe: -/-

 60 Minuten

 Präsenz

 max. 20


 **Benötigte Ausstattung, ggf. Raum/ Sitzordnung:**

Interaktive Tafel von Clevertouch mit der App Lynx

Referentin: Laura Döll



Schulamtsbezirk: AN, ANL

 **In der Veranstaltung behandelte Software, Anwendung, App:**

Lynx, LynxCloud



Digitale Pinnwände anlegen mit Hilfe der App Padlet

Angesprochene Teilkompetenzen des Lehrerkompetenzrahmens „DigCompEdu Bavaria“:

1.1

Niveaustufe:

I/II

Nach dieser Fortbildung kann die Lehrkraft ...





- ein Padlet anlegen.
- verschiedene Elemente in ein Padlet einbinden.
- das Padlet in ihrem Unterricht und für die Elternarbeit einsetzen.


Schulart: GS


Fach: -/-

Jahrgangsstufe: -/-

 60 Minuten

 Präsenz, eSession

 max. 20


 **Benötigte Ausstattung, ggf. Raum/ Sitzordnung:**

PC mit Internetzugang, Kamera, Mikrofon, Padlet-Zugang (Benutzerkonto)

Referentin: Laura Döll



Schulamtsbezirk: AN, ANL

 **In der Veranstaltung behandelte Software, Anwendung, App:**

Padlet

Arbeitsblätter erstellen leicht gemacht mit dem Worksheet Crafter

Angesprochene Teilkompetenzen des Lehrerkompetenzrahmens „DigCompEdu Bavaria“:



Niveaustufe:



Nach dieser Fortbildung kann die Lehrkraft ...





- Arbeitsblätter anlegen.
- Arbeitsblätter aus der Tauschbörse laden und verändern.
- Arbeitsblätter formatieren.
- Aufgabenfelder, Textfelder, Grafiken und mehr in ein Arbeitsblatt einbinden.


Schulart: GS


Fach: -/-

Jahrgangsstufe: -/-

 90 Minuten

 Präsenz, eSession

 max. 20


 **Benötigte Ausstattung, ggf. Raum/ Sitzordnung:**

PC mit Internetzugang,
Worksheet Crafter Zugang

Referentin: Laura Döll



Schulamtsbezirk: AN, ANL

 **In der Veranstaltung behandelte Software, Anwendung, App:**

Worksheet Crafter

Interaktive Arbeitsblätter erstellen leicht gemacht mit dem Worksheet Crafter

Angesprochene Teilkompetenzen des Lehrer-
kompetenzrahmens „DigCompEdu Bavaria“:



Niveaustufe:



Nach dieser Fortbildung kann
die Lehrkraft ...





- interaktive Aufgabenformate in ein Arbeitsblatt einbinden.
- ein interaktives Arbeitsblatt an ihre Schüler und Schülerinnen versenden.


Schulart: GS


Fach: -/-

Jahrgangsstufe: -/-

 90 Minuten

 Präsenz, eSession

 max. 20


 **Benötigte Ausstattung, ggf. Raum/ Sitzordnung:**

PC mit Internetzugang,
Worksheet Crafter Zugang,
im Idealfall ein iPad mit der
App Worksheet Go!

Referentin: Laura Döll



Schulamtsbezirk: AN, ANL

 **In der Veranstaltung behandelte Software, Anwendung, App:**

Worksheet Crafter, Worksheet Go!

Einfache Bildergeschichten/Clips mit dem iPad erstellen

Angesprochene Teilkompetenzen des Lehrerkompetenzrahmens „DigCompEdu Bavaria“:



Niveaustufe:



Nach dieser Fortbildung kann die Lehrkraft ...





- eine Bildergeschichten-Clip mit dem iPad erstellen.
- Fotos erstellen.
- Sprachaufnahmen machen.
- ein Video in der App iMovie erstellen, bearbeiten und sichern.


Schulart: GS / MS


Fach: -/-

Jahrgangsstufe: -/-

 45 Minuten

 Präsenz

 max. 15

 **Benötigte Ausstattung, ggf. Raum/ Sitzordnung:**

iPads
Requisiten

Referent: Florian Geyer



Schulamtsbezirk: AN, ANL


 **In der Veranstaltung behandelte Software, Anwendung, App:**

Foto App; Sprachmemo App; iMovie App;

iPad Administration via Apple School, Jamf (MDM) oder Configurator 2

Angesprochene Teilkompetenzen des Lehrerkompetenzrahmens „DigCompEdu Bavaria“:



Niveaustufe:

III/IV

Nach dieser Fortbildung kann die Lehrkraft ...



- Geräte bei Apple School registrieren.
- Geräte in Jamf einbinden.
- Apps über VPP laden.
- Gerätegruppen, Profile, Einschränkungen definieren.
- Apps installieren.
- Geräte pflegen.

Referent: Florian Geyer

Schulamtsbezirk: AN, ANL



Schulart: GS / MS

Fach: -/-

Jahrgangsstufe: -/-




90 Minuten




Präsenz



max. -/-

 **Benötigte Ausstattung, ggf. Raum/ Sitzordnung:**

Internetzugang;
Mac PC und iPads;
Account bei Apple School und Jamf;
Administratorenrechte bei Apple School und Jamf;

 **In der Veranstaltung behandelte Software, Anwendung, App:**

Apple School Manager, Jamf, Configurator 2, compatible Browser

Grundlagen OneNote bei der Unterrichtsvorbereitung und im Unterricht

Angesprochene Teilkompetenzen des Lehrerkompetenzrahmens „DigCompEdu Bavaria“:



Niveaustufe:



Nach dieser Fortbildung kann die Lehrkraft ...



- Material in OneNote organisieren und strukturieren.
- Unterrichtsstunden mit OneNote vorbereiten.
- Notizbücher und Kurs-/Klassennotizbücher im Unterricht einsetzen.

Schulart: GS / MS

Fach: -/-

Jahrgangsstufe: -/-



90 Minuten



Präsenz, eSession



max. 15



Benötigte Ausstattung, ggf. Raum/ Sitzordnung:

Internetzugang;
PC oder Tablet;
Optional Office365 Zugang

Referent: Florian Geyer



Schulamtsbezirk: AN, ANL

In der Veranstaltung behandelte Software, Anwendung, App:

Microsoft OneNote, optional Microsoft Teams

Arbeitsblätter erstellen und einbinden mit dem Worksheet Crafter

Angesprochene Teilkompetenzen des Lehrerkompetenzrahmens „DigCompEdu Bavaria“:



Niveaustufe:



Nach dieser Fortbildung kann
die Lehrkraft ...





- Arbeitsblätter anlegen.
- Arbeitsblätter aus der Tauschbörse laden und verändern.
- Arbeitsblätter formatieren.
- Aufgabenfelder, Textfelder, Grafiken und mehr in ein Arbeitsblatt einbinden.


Schulart: GS


Fach: -/-

Jahrgangsstufe: -/-

 90 Minuten

 Präsenz, eSession

 max. 15


 **Benötigte Ausstattung, ggf. Raum/ Sitzordnung:**

PC mit Internetzugang,
Worksheet-Crafter Zugang
(auch kostenfreie Probeversion möglich)

Referentin: Julia Maranca



Schulamtsbezirk: AN, ANL

 **In der Veranstaltung behandelte Software, Anwendung, App:**

Worksheet Crafter

Digitale Pinnwände mit Hilfe der App Padlet anlegen und im Unterricht nutzen

Angesprochene Teilkompetenzen des Lehrerkompetenzrahmens „DigCompEdu Bavaria“:

1.1

Niveaustufe:

I/II

Nach dieser Fortbildung kann die Lehrkraft ...





- ein Padlet anlegen.
- verschiedene Elemente in ein Padlet einbinden.
- ein Padlet in unterschiedlichen Varianten im Unterricht zum Einsatz bringen.


Schulart: GS


Fach: -/-

Jahrgangsstufe: -/-

 60 Minuten

 Präsenz, eSession

 max. 15


 **Benötigte Ausstattung, ggf. Raum/ Sitzordnung:**

PC mit Internetzugang, Kamera, Mikrofon, Padlet-Zugang

Referentin: Julia Maranca



Schulamtsbezirk: AN, ANL

 **In der Veranstaltung behandelte Software, Anwendung, App:**

Padlet

Digitale Bücher gestalten anhand der App Book Creator

Angesprochene Teilkompetenzen des Lehrerkompetenzrahmens „DigCompEdu Bavaria“:



Niveaustufe:



Nach dieser Fortbildung kann die Lehrkraft ...



- Schülerkonten einrichten.
- Bücher anlegen.
- die Funktionen des Book Creators anwenden, um Bücher zu gestalten.
- Bücher veröffentlichen.

Referentin: Julia Maranca


Schulamtsbezirk: AN, ANL





Schulart: GS


Fach: -/-

Jahrgangsstufe: -/-


 90 Minuten

 Präsenz, eSession

 max. 15

 **Benötigte Ausstattung, ggf. Raum/ Sitzordnung:**

PC mit Internetzugang, Kamera, Mikrofon, im Idealfall einen Account bei Book Creator

 **In der Veranstaltung behandelte Software, Anwendung, App:**

Book Creator

Tonbearbeitung mit Audacity

Angesprochene Teilkompetenzen des Lehrerkompetenzrahmens „DigCompEdu Bavaria“:



Niveaustufe:



Nach dieser Fortbildung kann die Lehrkraft ...





- Die wichtigsten Begrifflichkeiten von Audacity und der Geräteausstattung benennen.
- die grundlegenden Werkzeuge in Audacity anwenden.
- häufige Fehler bei der Aufnahme und Tonbearbeitung benennen und vermeiden.
- eine eigene Tonaufnahme erstellen, schneiden und optimieren.


Schulart: GS / MS


Fach: -/-

Jahrgangsstufe: -/-

 45 Minuten

 Präsenz, eSession

 max. 12


 **Benötigte Ausstattung, ggf. Raum/ Sitzordnung:**

PC mit Internetzugang, Kamera, Mikrofon, Programm

Referent: Sven Denzler

Schulamtsbezirk: AN, ANL



 **In der Veranstaltung behandelte Software, Anwendung, App:**

Audacity

Bildbearbeitung mit GIMP

Angesprochene Teilkompetenzen des Lehrerkompetenzrahmens „DigCompEdu Bavaria“:



Niveaustufe:



Nach dieser Fortbildung kann die Lehrkraft ...





- die grundlegenden Funktionen in GIMP benennen.
- die grundlegenden Funktionen in GIMP anwenden.
- einfache Aufgaben in GIMP bearbeiten.


Schulart: GS / MS


Fach: -/-

Jahrgangsstufe: -/-

 45 Minuten

 Präsenz, eSession

 max. 12


 **Benötigte Ausstattung, ggf. Raum/ Sitzordnung:**

PC mit Internetzugang, Kamera, Mikrofon, Programm: GIMP

Referent: Sven Denzler

Schulamtsbezirk: AN, ANL



 **In der Veranstaltung behandelte Software, Anwendung, App:**

GIMP

Wortschatz üben – digital, motivierend, entlastend

Angesprochene Teilkompetenzen des Lehrerkompetenzrahmens „DigCompEdu Bavaria“:



Niveaustufe:



Nach dieser Fortbildung kann die Lehrkraft ...



- Voraussetzungen für die Nutzung der Wortschatzprogramme benennen.
- die Anwendungsmöglichkeiten, sowie die Vor- und Nachteile der einzelnen Plattformen benennen.
- eigene Übungen auf den Plattformen erstellen.

Schulart: GS / MS

Fach: -/-

Jahrgangsstufe: -/-



45 Minuten



Präsenz, eSession



max. 25



Benötigte Ausstattung, ggf. Raum/ Sitzordnung:

PC mit Internetzugang, Kamera, Mikrofon

Referenten: Sven Denzler, Lilli Müller-Zach

Schulamtsbezirk: AN, ANL



In der Veranstaltung behandelte Software, Anwendung, App:

Microsoft Forms,
LearningApps, wordwall

Mit dem Computer leichter durch den Alltag

Angesprochene Teilkompetenzen des Lehrerkompetenzrahmens „DigCompEdu Bavaria“:



Niveaustufe:



Nach dieser Fortbildung kann die Lehrkraft ...





- die geläufigsten Tastenkombinationen benennen.
- die grundlegenden Funktionen der Office Programme anwenden.
- die Unterschiede, Vorteile und Nachteile von Programmen und Internetseiten erkennen.
- mehrere Hilfsmittel für den Lehreralltag benennen.


Schulart: GS / MS


Fach: -/-

Jahrgangsstufe: -/-

 45 Minuten

 Präsenz, eSession

 max. 20


 **Benötigte Ausstattung, ggf. Raum/ Sitzordnung:**

PC mit Internetzugang, Kamera, Mikrophon

Referent: Sven Denzler

Schulamtsbezirk: AN, ANL



 **In der Veranstaltung behandelte Software, Anwendung, App:**

Office Programme, Mentimeter, Classroomscreen, Classdojo, Klassenmappe

Digitale Bücher selbst erstellen und veröffentlichen mit der App Book Creator

Angesprochene Teilkompetenzen des Lehrerkompetenzrahmens „DigCompEdu Bavaria“:



Niveaustufe:



Nach dieser Fortbildung kann die Lehrkraft ...





- Bücher anlegen.
- die Funktionen des Book Creators anwenden, um Bücher zu gestalten.
- Bücher veröffentlichen.


Schulart: GS / MS


Fach: -/-

Jahrgangsstufe: -/-

 45 Minuten

 Präsenz, eSession

 max. 15


 **Benötigte Ausstattung, ggf. Raum/ Sitzordnung:**

PC mit Internetzugang, Kamera, Mikrofon, im Idealfall einen Book Creator Account

Referentin: Lilli Müller-Zach

Schulamtsbezirk: AN, ANL



 **In der Veranstaltung behandelte Software, Anwendung, App:**

Book Creator

Schülerfilme drehen mit der Greenscreen-Technologie

Angesprochene Teilkompetenzen des Lehrerkompetenzrahmens „DigCompEdu Bavaria“:



Niveaustufe:



Nach dieser Fortbildung kann die Lehrkraft ...





- Schülerinnen und Schüler beim Drehen eines Filmes mit Green-Screen-Technologie unterstützen.


Schulart: GS / MS


Fach: -/-

Jahrgangsstufe: -/-

 60 Minuten

 Präsenz, eSession

 max. 15


 **Benötigte Ausstattung, ggf. Raum/ Sitzordnung:**

PC mit Internetzugang, Kamera, Mikrofon, z.B. App Green Screen by Do Ink, Green Screen (z.B. großes grünes Tuch)

Referentin: Lilli Müller-Zach

Schulamtsbezirk: AN, ANL



 **In der Veranstaltung behandelte Software, Anwendung, App:**

App: Green Screen by Do Ink



Der Digitale Lehrerplaner mit OneNote

Angesprochene Teilkompetenzen des Lehrerkompetenzrahmens „DigCompEdu Bavaria“:



Niveaustufe:



Nach dieser Fortbildung kann die Lehrkraft ...



- sich einen digitalen und personalisierten Lehrerplaner in OneNote erstellen.

Schulart: GS / MS

Fach: -/-

Jahrgangsstufe: -/-

60 Minuten

Präsenz, eSession

max. 15

Benötigte Ausstattung, ggf. Raum/ Sitzordnung:

PC mit Internetzugang, Kamera, Mikrofon, Office 365, OneNote

Referentin: Lilli Müller-Zach

Schulamtsbezirk: AN, ANL



In der Veranstaltung behandelte Software, Anwendung, App:

Office 365, OneNote



Office 365 – Teams, Forms, Aufgaben, OneDrive,...

Angesprochene Teilkompetenzen des Lehrerkompetenzrahmens „DigCompEdu Bavaria“:



Niveaustufe:



Nach dieser Fortbildung kann die Lehrkraft ...



- Teams Kanäle und Chats anlegen.
- Aufgaben und Umfragen erstellen und den Schülerinnen und Schülern zur Verfügung stellen.
- Aufgaben überprüfen und korrigieren.
- Die Cloud OneDrive als Speicherort nutzen und Dateien teilen.

(Gerne kann die Fortbildung kleinschrittiger gehalten werden.)

Referentin: Lilli Müller-Zach

Schulamtsbezirk: AN, ANL



Schulart: GS / MS

Fach: -/-

Jahrgangsstufe: -/-

90 Minuten

Präsenz, eSession

max. 15

Benötigte Ausstattung, ggf. Raum/ Sitzordnung:

PC mit Internetzugang, Kamera, Mikrofon, Office 365

In der Veranstaltung behandelte Software, Anwendung, App:

Office 365, Teams, Forms, OneDrive

Digitales Klassenzimmer gestalten am Beispiel der App Padlet

Angesprochene Teilkompetenzen des Lehrerkompetenzrahmens „DigCompEdu Bavaria“:



Niveaustufe:



Nach dieser Fortbildung kann die Lehrkraft ...





- einen Account anlegen.
- die Funktionen von Padlet anwenden, um ein digitales Klassenzimmer zu gestalten.
- das Padlet der Klasse zur Verfügung stellen.


Schulart: GS / MS


Fach: -/-

Jahrgangsstufe: -/-

 90 Minuten

 Präsenz, eSession

 max. 15


 **Benötigte Ausstattung, ggf. Raum/ Sitzordnung:**

PC mit Internetzugang, Kamera, Mikrofon, im Idealfall einen Padlet Account

Referentin: Lilli Müller-Zach

Schulamtsbezirk: AN, ANL



 **In der Veranstaltung behandelte Software, Anwendung, App:**

Padlet

Erste Schritte auf der Lernplattform mebis – Erstellen eines Musterkurses

Angesprochene Teilkompetenzen des Lehrerkompetenzrahmens „DigCompEdu Bavaria“:



Niveaustufe:



Nach dieser Fortbildung kann
die Lehrkraft ...





- einen einfachen mebis-Kurs erstellen
- Material und Aktivitäten einbauen.
- Schülerinnen und Schüler in den Kurs einschreiben.
- den mebis-Kurs sichern.


Schulart: GS / MS


Fach: -/-

Jahrgangsstufe: -/-

 90 Minuten

 Präsenz

 max. 15

 **Benötigte Ausstattung, ggf. Raum/ Sitzordnung:**


PC-Raum mit Internetzugang, Beamer

Mebiszugang

Referentin: Ilonka Schröter



Schulamtsbezirk: AN, ANL

 **In der Veranstaltung behandelte Software, Anwendung, App:**

mebis Lernplattform

Interaktive Lerninhalte mit H5P erstellen

Angesprochene Teilkompetenzen des Lehrerkompetenzrahmens „DigCompEdu Bavaria“:



Niveaustufe:



Nach dieser Fortbildung kann die Lehrkraft ...




- H5P kennenlernen.
- Lückentexte und Zuordnungen erstellen.
- H5P in einen mebis-Kurs integrieren.

Schulart: GS / MS


Fach: -/-

Jahrgangsstufe: -/-

 90 Minuten

 eSession

 -/-


 **Benötigte Ausstattung, ggf. Raum/ Sitzordnung:**

PC mit Internetzugang, Kamera, Mikrofon, Teams

Referent: René Wolf



Schulamtsbezirk: AN, ANL

 **In der Veranstaltung behandelte Software, Anwendung, App:**

H5P

Interaktive Videos mit H5P erstellen

Angesprochene Teilkompetenzen des Lehrerkompetenzrahmens „DigCompEdu Bavaria“:

2.2

Niveaustufe:

I/II

Nach dieser Fortbildung kann die Lehrkraft ...




- H5P kennenlernen.
- Lückentexte und Zuordnungen erstellen.
- H5P in einen mebis-Kurs integrieren.

Schulart: GS / MS


Fach: -/-

Jahrgangsstufe: -/-

 90 Minuten

 eSession

 -/-


 **Benötigte Ausstattung, ggf. Raum/ Sitzordnung:**

PC mit Internetzugang, Kamera, Mikrofon, Teams

Referent: René Wolf



Schulamtsbezirk: AN, ANL

 **In der Veranstaltung behandelte Software, Anwendung, App:**

H5P

Kurse in mebis erstellen – Grundlagen

Angesprochene Teilkompetenzen des Lehrerkompetenzrahmens „DigCompEdu Bavaria“:

2.2

Niveaustufe:

I/II

Nach dieser Fortbildung kann die Lehrkraft ...




- einen Kurs in der Lernplattform mebis anlegen.
- Dateien in den Kurs integrieren.
- Links in den Kurs integrieren.

Schulart: GS / MS


Fach: -/-

Jahrgangsstufe: -/-

 90 Minuten

 eSession

 -/-


 **Benötigte Ausstattung, ggf. Raum/ Sitzordnung:**

PC mit Internetzugang, Kamera, Mikrofon, Mebis-Zugang

Referent: René Wolf



Schulamtsbezirk: AN, ANL

 **In der Veranstaltung behandelte Software, Anwendung, App:**

mebis

Digitale Quiztools für den Unterricht

Angesprochene Teilkompetenzen des Lehrerkompetenzrahmens „DigCompEdu Bavaria“:



Niveaustufe:



Nach dieser Fortbildung kann die Lehrkraft ...




- das Programm „Learningsnacks“ verwenden.
- das Programm „Kahoot!“ verwenden.
- ein Quiz erstellen und Varianten der Durchführung erproben.


Schulart: GS / MS


Fach: -/-

Jahrgangsstufe: -/-

 90 Minuten

 Präsenz, eSession

 max. 15


 **Benötigte Ausstattung, ggf. Raum/ Sitzordnung:**

eigenes Gerät mit Internetzugang

Referenten: Ulrich Schoettle, Stefanie Rückl

Schulamtsbezirk: NEA



 **In der Veranstaltung behandelte Software, Anwendung, App:**

Browser, Learningsnacks, Kahoot!

Digitale Tools für den Unterricht

Angesprochene Teilkompetenzen des Lehrerkompetenzrahmens „DigCompEdu Bavaria“:



Niveaustufe:



Nach dieser Fortbildung kann die Lehrkraft ...



- QR-Codes mit „QR-Code Monkey“ generieren.
- sichere Passwörter erzeugen.
- die interaktive Tafel „ClassroomScreen“ bedienen.
- kollaboratives Brainstorming mit „Answergarden“ durchführen.

Referenten: Ulrich Schoettle, Stefanie Rückl


Schulamtsbezirk: NEA





Schulart: GS / MS


Fach: -/-

Jahrgangsstufe: -/-


 90 Minuten

 Präsenz, eSession

 max. 15

 **Benötigte Ausstattung, ggf. Raum/ Sitzordnung:**

eigenes Gerät mit Internetzugang

 **In der Veranstaltung behandelte Software, Anwendung, App:**

Browser, Classroomscreen, Answergarden, QR-Code Monkey

Elternbriefe erstellen und gestalten

Angesprochene Teilkompetenzen des Lehrerkompetenzrahmens „DigCompEdu Bavaria“:

1.1

Niveaustufe:

I/II

Nach dieser Fortbildung kann die Lehrkraft ...





- Elternbriefe erstellen.
- Tipps zur ansprechenden Gestaltung umsetzen.


Schulart: GS / MS


Fach: -/-

Jahrgangsstufe: -/-

 90 Minuten

 Präsenz, eSession

 max. 15


 **Benötigte Ausstattung, ggf. Raum/ Sitzordnung:**

eigenes Gerät mit Internetzugang

Referenten: Ulrich Schoettle, Stefanie Rückl

Schulamtsbezirk: NEA



 **In der Veranstaltung behandelte Software, Anwendung, App:**

Word

Interaktive Lernübungen mit „Learning Apps“

Angesprochene Teilkompetenzen des Lehrerkompetenzrahmens „DigCompEdu Bavaria“:



Niveaustufe:



Nach dieser Fortbildung kann die Lehrkraft ...





- sich in dem Programm „LearningApps“ orientieren.
- Kollektionen anlegen.
- das Programm im Unterricht sinnvoll verwenden.


Schulart: GS / MS


Fach: -/-

Jahrgangsstufe: -/-

 90 Minuten

 Präsenz, eSession

 max. 15


 **Benötigte Ausstattung, ggf. Raum/ Sitzordnung:**

eigenes Gerät mit Internetzugang

Referenten: Ulrich Schoettle, Stefanie Rückl

Schulamtsbezirk: NEA



 **In der Veranstaltung behandelte Software, Anwendung, App:**

Browser

Serienbrief und Serien-E-Mail in Outlook

Angesprochene Teilkompetenzen des Lehrerkompetenzrahmens „DigCompEdu Bavaria“:

1.1

Niveaustufe:

I/II

Nach dieser Fortbildung kann die Lehrkraft ...





- einen Serienbrief erstellen.
- Serien-E-Mails erstellen und versenden.


Schulart: GS / MS


Fach: -/-

Jahrgangsstufe: -/-

 90 Minuten

 Präsenz, eSession

 max. 15


 **Benötigte Ausstattung, ggf. Raum/ Sitzordnung:**

eigenes Gerät mit Internetzugang

Referenten: Ulrich Schoettle, Stefanie Rückl

Schulamtsbezirk: NEA



 **In der Veranstaltung behandelte Software, Anwendung, App:**

Word, Outlook

MS TEAMS – Grundlagen

Angesprochene Teilkompetenzen des Lehrerkompetenzrahmens „DigCompEdu Bavaria“:

3.1

Niveaustufe:

I/II

Nach dieser Fortbildung kann die Lehrkraft ...





- MS Teams sinnvoll im Präsenzunterricht einsetzen.
- ein eigenes Team aufbauen.
- im Distanzunterricht erarbeitete Kompetenzen nicht verlieren.


Schulart: GS / MS


Fach: -/-

Jahrgangsstufe: -/-

 90 Minuten

 Präsenz, eSession

 max. 15


 **Benötigte Ausstattung, ggf. Raum/ Sitzordnung:**

eigenes Gerät mit Internetzugang

Referenten: Ulrich Schoettle, Stefanie Rückl

Schulamtsbezirk: NEA



 **In der Veranstaltung behandelte Software, Anwendung, App:**

MS Teams

MS TEAMS 2.0

Angesprochene Teilkompetenzen des Lehrerkompetenzrahmens „DigCompEdu Bavaria“:

3.1

Niveaustufe:

I/II

Nach dieser Fortbildung kann die Lehrkraft ...





- mit seinen Schülerinnen und Schülern den Chat in MS Teams nutzen.
- eine Videobesprechung organisieren und durchführen.


Schulart: GS / MS


Fach: -/-

Jahrgangsstufe: -/-

 90 Minuten

 Präsenz, eSession

 max. 15


 **Benötigte Ausstattung, ggf. Raum/ Sitzordnung:**

eigenes Gerät mit Internetzugang

Referenten: Ulrich Schoettle, Stefanie Rückl

Schulamtsbezirk: NEA



 **In der Veranstaltung behandelte Software, Anwendung, App:**

MS Teams

MS TEAMS 3.0

Angesprochene Teilkompetenzen des Lehrerkompetenzrahmens „DigCompEdu Bavaria“:

3.1

Niveaustufe:

I/II

Nach dieser Fortbildung kann die Lehrkraft ...





- mit Dateien in MS Teams arbeiten.
- Aufgaben erstellen und betreuen.


Schulart: GS / MS


Fach: -/-

Jahrgangsstufe: -/-

 90 Minuten

 Präsenz, eSession

 max. 15


 **Benötigte Ausstattung, ggf. Raum/ Sitzordnung:**

eigenes Gerät mit Internetzugang

Referenten: Ulrich Schoettle, Stefanie Rückl

Schulamtsbezirk: NEA



 **In der Veranstaltung behandelte Software, Anwendung, App:**

MS Teams

Inklusion digital

Angesprochene Teilkompetenzen des Lehrerkompetenzrahmens „DigCompEdu Bavaria“:



Niveaustufe:

III/IV

Nach dieser Fortbildung kann die Lehrkraft ...




- ihren Unterricht durch digitale Lernumgebungen differenzieren.
- auf die Heterogenität in den Klassen eingehen.
- gezielt die Vorteile von digitalen Tools einsetzen.


Schulart: GS / MS


Fach: -/-

Jahrgangsstufe: -/-

 90 Minuten

 eSession

 max. 20


 **Benötigte Ausstattung, ggf. Raum/ Sitzordnung:**

Dienstgerät

Referenten: Maximilian Braun und Nico Schneider

Schulamtsbezirk: N-Stadt



 **In der Veranstaltung behandelte Software, Anwendung, App:**

GoodNotes, TaskCard, Oncoo, QR, ClassroomScreen, Plastic Reader, OneNote

Scratch für Einsteiger

Angesprochene Teilkompetenzen des Lehrerkompetenzrahmens „DigCompEdu Bavaria“:



Niveaustufe:



Nach dieser Fortbildung kann die Lehrkraft ...





- sich in Scratch anmelden.
- die Bedienelemente in den Codebereich setzen.
- einfache Programme selbst erstellen.


Schulart: GS / MS


Fach: -/-

Jahrgangsstufe: -/-

 90 Minuten

 eSession

 max. 20


 **Benötigte Ausstattung, ggf. Raum/ Sitzordnung:**

Dienstgerät

Referenten: Maximilian Braun und Nico Schneider

Schulamtsbezirk: N-Stadt



 **In der Veranstaltung behandelte Software, Anwendung, App:**

Scratch

Tablet-Führerschein

Angesprochene Teilkompetenzen des Lehrerkompetenzrahmens „DigCompEdu Bavaria“:



Niveaustufe:



Nach dieser Fortbildung kann die Lehrkraft ...




- mit den Schülerinnen und Schülern die instrumentellen Fertigkeiten trainieren.
- Tablets im Unterricht mit Schülerinnen und Schülern einsetzen.


Schulart: GS


Fach: -/-

Jahrgangsstufe: -/-

 90 Minuten

 eSession

 max. 20


 **Benötigte Ausstattung, ggf. Raum/ Sitzordnung:**

Dienstgerät

Referenten: Maximilian Braun,
Nico Schneider

Schulamtsbezirk: N-Stadt



 **In der Veranstaltung behandelte Software, Anwendung, App:**

Fotos, Kamera, Keynote, Safari

Erklärvideos einfach erstellen

Angesprochene Teilkompetenzen des Lehrerkompetenzrahmens „DigCompEdu Bavaria“:



Niveaustufe:



Nach dieser Fortbildung kann die Lehrkraft ...




- mit einfachen Mitteln Erklärvideos erstellen.
- erstellte Erklärvideos den Schülerinnen und Schülern zur Verfügung stellen.


Schulart: GS / MS


Fach: -/-

Jahrgangsstufe: -/-

 90 Minuten

 eSession

 max. 20


 **Benötigte Ausstattung, ggf. Raum/ Sitzordnung:**

Dienstgerät oder Handy

Referenten: Maximilian Braun,
Nico Schneider und Christian Herpolsheimer



Schulamtsbezirk: N-Stadt

 **In der Veranstaltung behandelte Software, Anwendung, App:**

Fotos, Kamera

Interaktives Arbeiten am digitalen Whiteboard am Beispiel der SMART Notebook Software Modul I

Angesprochene Teilkompetenzen des Lehrerkompetenzrahmens „DigCompEdu Bavaria“:



Niveaustufe:



Nach dieser Fortbildung kann die Lehrkraft ...





- Folien gestalten.
- Bilder einfügen.
- einfache Elemente erstellen.
- Vorbereitetes präsentieren.


Schulart: GS / MS


Fach: -/-

Jahrgangsstufe: -/-

 90 Minuten

 Präsenz

 max. 15


 **Benötigte Ausstattung, ggf. Raum/ Sitzordnung:**

Raum mit Whiteboard, ggfs. Beamer ausreichend, USB-C Docking Möglichkeit bzw. Software Smart Notebook

Referent: Marco Grimm



Schulamtsbezirk: N-Stadt

 **In der Veranstaltung behandelte Software, Anwendung, App:**

SMART Notebook

Interaktives Arbeiten am digitalen Whiteboard am Beispiel der SMART Notebook Software Modul II

Angesprochene Teilkompetenzen des Lehrerkompetenzrahmens „DigCompEdu Bavaria“:



Niveaustufe:



Nach dieser Fortbildung kann die Lehrkraft ...





- Lineaturen einfügen.
- Elemente fixieren.
- Audiodateien einfügen und abspielen.
- Verlinkungen einfügen.


Schulart: GS / MS


Fach: -/-

Jahrgangsstufe: -/-

 90 Minuten

 Präsenz

 max. 15


 **Benötigte Ausstattung, ggf. Raum/ Sitzordnung:**

Raum mit Whiteboard, ggfs. Beamer ausreichend, USB-C Docking Möglichkeit bzw. Software Smart Notebook

Referent: Marco Grimm



Schulamtsbezirk: N-Stadt

 **In der Veranstaltung behandelte Software, Anwendung, App:**

SMART Notebook

Digitale Tools im Unterricht

Angesprochene Teilkompetenzen des Lehrerkompetenzrahmens „DigCompEdu Bavaria“:



Niveaustufe:



Nach dieser Fortbildung kann die Lehrkraft ...




- Unterrichtsprinzipien für den digital-gestützten Unterricht umsetzen.
- digitale Unterrichtstools sinnvoll auswählen.
- verschiedene digitale Tools nutzen.
- verschiedene Einsatzmöglichkeiten für die Tools kennen.


Schulart: GS


Fach: fächerübergreifend

Jahrgangsstufe: 1-4

 60 Minuten

 eSession

 max. 25


 **Benötigte Ausstattung, ggf. Raum/ Sitzordnung:**

PC mit Internetzugang, Kamera, Mikrofon, Teams-Zugang

Referent: Jonathan Schäfer



Schulamtsbezirk: N-Stadt

 **In der Veranstaltung behandelte Software, Anwendung, App:**

-/-

Flipped Classroom in der Grundschule

Angesprochene Teilkompetenzen des Lehrerkompetenzrahmens „DigCompEdu Bavaria“:

3.1

3.4

5.2

Niveaustufe:

III/IV

Nach dieser Fortbildung kann die Lehrkraft ...



- das Konzept des Flipped Classroom umsetzen.
- die Idee des Flipped Classroom auf die besonderen Herausforderungen in der Grundschule übertragen.
- Werkzeuge, Programme und Tools zur Umsetzung des Flipped Classroom in der Grundschule nutzen.
- konkrete Umsetzungsmöglichkeiten und Unterrichtsideen anwenden.

Referent: Jonathan Schäfer


Schulamtsbezirk: N-Stadt





Schulart: GS


Fach: fächerübergreifend

Jahrgangsstufe: 1-4


 90 Minuten

 eSession

 max. 30

 **Benötigte Ausstattung, ggf. Raum/ Sitzordnung:**

PC mit Internetzugang, Kamera, Mikrofon, Teams-Zugang

 **In der Veranstaltung behandelte Software, Anwendung, App:**

-/-

Präsentationen zu Themen des Grundschulunterrichts erstellen

Angesprochene Teilkompetenzen des Lehrerkompetenzrahmens „DigCompEdu Bavaria“:



Niveaustufe:

III/IV

Nach dieser Fortbildung kann
die Lehrkraft ...



- die notwendigen Funktionen der Präsentationssoftware selbst anwenden.
- die Schülerinnen und Schüler im Benutzen der Software anleiten.
- passende Themen/Unterrichtsszenarien auswählen.

Referentin: Michaela Schwegler


Schulamtsbezirk: N-Stadt




Schulart: GS


Fach: -/-

Jahrgangsstufe: 3-4


 60-90 Minuten

 eSession

 max. 12

 **Benötigte Ausstattung, ggf. Raum/ Sitzordnung:**

PC mit Internetzugang, Kamera, Mikrofon

 **In der Veranstaltung behandelte Software, Anwendung, App:**

Keynote, Powerpoint

Quiztools

Angesprochene Teilkompetenzen des Lehrerkompetenzrahmens „DigCompEdu Bavaria“:



Niveaustufe:



Nach dieser Fortbildung kann die Lehrkraft ...





- verschiedene geeignete Quiztools benennen.
- entscheiden, welches Tool für welches Fach/Thema geeignet ist.
- selbst Quizze erstellen.
- Quizze für die Schülerinnen und Schüler auf verschiedenen Wegen zugänglich machen.
- (Schülerinnen und Schüler selbst Quizze erstellen lassen)


Schulart: GS


Fach: -/-

Jahrgangsstufe: -/-

 60-90 Minuten

 eSession

 max. 20


 **Benötigte Ausstattung, ggf. Raum/ Sitzordnung:**

PC mit Internetzugang, Kamera, Mikrofon, Smartphone/Tablet

Referentin: Michaela Schwegler



Schulamtsbezirk: N-Stadt

 **In der Veranstaltung behandelte Software, Anwendung, App:**

Kahoot, Socrative, Learning Snacks, LearningApps.org

Schulalltag digital bewältigen

Angesprochene Teilkompetenzen des Lehrerkompetenzrahmens „DigCompEdu Bavaria“:

1.2

1.3

1.4

Niveaustufe:

I/II

Nach dieser Fortbildung kann die Lehrkraft ...




- die Funktionen und den Nutzen verschiedener Organisationstools benennen.
- ihren Unterrichtsplaner auch digital verwenden.
- Software zur Notenverwaltung gezielt einsetzen.
- Möglichkeiten des digitalen Schriftwesens unterscheiden und verwenden.


Schulart: GS


Fach: -/-

Jahrgangsstufe: -/-

 60 Minuten

 eSession

 max. 20


 **Benötigte Ausstattung, ggf. Raum/ Sitzordnung:**

PC mit Internetzugang, Kamera, Mikrofon

Referentin: Michaela Schwegler



Schulamtsbezirk: N-Stadt

 **In der Veranstaltung behandelte Software, Anwendung, App:**

Word, Teams, OneNote, Notepad

Digitale Hausaufgaben im schulischen Alltag

Angesprochene Teilkompetenzen des Lehrerkompetenzrahmens „DigCompEdu Bavaria“:



Niveaustufe:



Nach dieser Fortbildung kann die Lehrkraft ...





- verschiedene Apps (Anton, TaskCards, LearningApps) zur Vergabe digitaler HA nutzen.
- Schülerinnen und Schüler zuhause digitale Hausaufgaben über verschiedene Apps bearbeiten lassen.


Schulart: GS / MS


Fach: -/-

Jahrgangsstufe: -/-

 60 Minuten

 Präsenz, eSession

 max. 30


 **Benötigte Ausstattung, ggf. Raum/ Sitzordnung:**

PC mit Internetzugang, Kamera, Mikrofon

Referentin: Tanja Tempes



Schulamtsbezirk: N-Stadt

 **In der Veranstaltung behandelte Software, Anwendung, App:**

TaskCards / Anton App / LearningApps

Digitale Unterrichtsvorbereitung schnell & einfach

Angesprochene Teilkompetenzen des Lehrerkompetenzrahmens „DigCompEdu Bavaria“:



Niveaustufe:



Nach dieser Fortbildung kann
die Lehrkraft ...





- Arbeitsblätter, digitale Tafelbilder, Erklärvideos oder interaktive Übungen mit dem Dienstgerät erstellen.
- Schülerinnen und Schüler digital Übungen am Smartboard, zuhause oder auf dem schuleigenen Tablet bearbeiten lassen.


Schulart: GS / MS


Fach: -/-

Jahrgangsstufe: -/-

 60 Minuten

 Präsenz, eSession

 max. 30


 **Benötigte Ausstattung, ggf. Raum/ Sitzordnung:**

PC mit Internetzugang, Kamera, Mikrophon

Referentin: Tanja Tempes

Schulamtsbezirk: N-Stadt



 **In der Veranstaltung behandelte Software, Anwendung, App:**

Microsoft Powerpoint, PDF Reader

Differenziertes Lernen mit Lernprogrammen am Beispiel von „Anton“

Angesprochene Teilkompetenzen des Lehrerkompetenzrahmens „DigCompEdu Bavaria“:



Niveaustufe:



Nach dieser Fortbildung kann die Lehrkraft ...




- Benutzerkonten erstellen.
- Klassen managen.
- Aufgaben zuordnen.
- Lernfortschritte dokumentieren.
- die Anton-App zur Übung und Differenzierung einsetzen.


Schulart: GS


Fach: D, M, HSU

Jahrgangsstufe: 1 - 4

■ 90 Minuten

 Präsenz

 max. 25


 **Benötigte Ausstattung, ggf. Raum/ Sitzordnung:**

PC mit Internetzugang, Kamera, Mikrofon, bzw. iPad im Idealfall einen Account bei ANTON

Referent: Mattias Thiele



Schulamtsbezirk: N-Stadt

 **In der Veranstaltung behandelte Software, Anwendung, App:**

ANTON.app

Digitale Bücher mit der App Book Creator erstellen

Angesprochene Teilkompetenzen des Lehrerkompetenzrahmens „DigCompEdu Bavaria“:



Niveaustufe:



Nach dieser Fortbildung kann die Lehrkraft ...




- Schülerkonten einrichten.
- Bücher anlegen.
- die Funktionen des Book Creators anwenden, um Bücher zu gestalten.
- Bücher veröffentlichen.


Schulart: GS


Fach: fächerübergreifend

Jahrgangsstufe: 1 - 4

■ 90 Minuten

 Präsenz

 max. 15


 **Benötigte Ausstattung, ggf. Raum/ Sitzordnung:**

PC mit Internetzugang, Kamera, Mikrofon, bzw. iPad im Idealfall einen Account bei Book Creator

Referent: Mattias Thiele



Schulamtsbezirk: N-Stadt

 **In der Veranstaltung behandelte Software, Anwendung, App:**

Book Creator

iPad-Apps „Kamera“ „Fotos“ im Kunstunterricht – Wege zu einer Fotoausstellung

Angesprochene Teilkompetenzen des Lehrerkompetenzrahmens „DigCompEdu Bavaria“:



Niveaustufe:



Nach dieser Fortbildung kann die Lehrkraft ...




- die iPad-Kamera bedienen.
- Bilder anpassen und verändern.
- sich Bilder von anderen iPads schicken lassen.


Schulart: GS / MS


Fach: variabel

Jahrgangsstufe: ab Jgst. 3

 60 Minuten

 eSession

 max. 25

 **Benötigte Ausstattung, ggf. Raum/ Sitzordnung:**


PC mit Internetzugang, Kamera, Mikrofon, MS Teams

in der schulischen Anwendung: iPad

Referent: Bastian Wimmer



Schulamtsbezirk: N-Stadt

 **In der Veranstaltung behandelte Software, Anwendung, App:**

iOS Kamera und iOS Fotos

StopMotion im Kunstunterricht – Darstellung einer möglichen Unterrichtsform

Angesprochene Teilkompetenzen des Lehrerkompetenzrahmens „DigCompEdu Bavaria“:



Niveaustufe:



Nach dieser Fortbildung kann die Lehrkraft ...




- die App „StopMotion“ grundlegend bedienen.
- ein StopMotion-Video erstellen.
- ein StopMotion-Video exportieren.
- Videos in der App iMovie zusammenfügen.


Schulart: GS / MS


Fach: variabel

Jahrgangsstufe: ab Jgst. 2

 60 Minuten

 eSession

 max. 25

 **Benötigte Ausstattung, ggf. Raum/ Sitzordnung:**


PC mit Internetzugang, Kamera, Mikrofon, MS Teams

in der schulischen Anwendung: iPad, StopMotion App, iMovie für iOS

Referent: Bastian Wimmer



Schulamtsbezirk: N-Stadt

 **In der Veranstaltung behandelte Software, Anwendung, App:**

StopMotion, Fotos, iMovie für iOS

Digitale Präsentationen einfach erstellen

Angesprochene Teilkompetenzen des Lehrerkompetenzrahmens „DigCompEdu Bavaria“:



Niveaustufe:



Nach dieser Fortbildung kann die Lehrkraft ...




- mit dem Programm Keynote eine Präsentation auf einem iPad oder Mac erstellen.
- die Features von Keynote (Animationen, Layout, kommentieren) anwenden.


Schulart: GS / MS


Fach: -/-

Jahrgangsstufe: -/-

 60 Minuten

 eSession

 max. 20


 **Benötigte Ausstattung, ggf. Raum/ Sitzordnung:**

PC mit Internetzugang, Kamera, Mikrofon, Teamszugang

Referent: Benjamin Hetebrüg



Schulamtsbezirk: N-Stadt

 **In der Veranstaltung behandelte Software, Anwendung, App:**

Keynote

MS Forms: Grundlegende Bedienung und Einsatz im Unterricht

Angesprochene Teilkompetenzen des Lehrerkompetenzrahmens „DigCompEdu Bavaria“:



Niveaustufe:



Nach dieser Fortbildung kann die Lehrkraft ...



- ein Quiz erstellen.
- ein Formular erstellen.
- Fragen auswählen und Antworten sammeln.
- allgemeine Einstellungen vornehmen.
- Vorlagen zusammen nutzen.
- Quizzes in Microsoft Teams/Aufgaben integrieren.

Referent: Martin Heumann





Schulamtsbezirk: N-Land


Schulart: GS / MS


Fach: -/-

Jahrgangsstufe: -/-


 90 Minuten

 Präsenz, eSession

 max. 20

 **Benötigte Ausstattung, ggf. Raum/ Sitzordnung:**

PC mit Internetzugang, Kamera, Mikrophon, Zugang MS-Forms

 **In der Veranstaltung behandelte Software, Anwendung, App:**

MS-Forms
im Paket Microsoft 365
(Lizenz A1/A3)



MS Teams: Grundlegende Bedienung

Angesprochene Teilkompetenzen des Lehrerkompetenzrahmens „DigCompEdu Bavaria“:



Niveaustufe:



Nach dieser Fortbildung kann die Lehrkraft ...



- MS Teams allgemein einrichten.
- die Chatfunktion verwenden.
- Teams/Kanäle sinnvoll einrichten.
- die Kalenderfunktion bedienen.
- meetings erstellen und einrichten.
- die Anruhfunktion nutzen.
- die Dateiverwaltung benutzen.

Referent: Martin Heumann



Schulamtsbezirk: N-Land

Schulart: GS / MS

Fach: -/-

Jahrgangsstufe: -/-



120 Minuten



Präsenz, eSession



max. 20



Benötigte Ausstattung, ggf. Raum/ Sitzordnung:

PC mit Internetzugang, Kamera, Mikrofon, Zugang MS-Teams



In der Veranstaltung behandelte Software, Anwendung, App:

MS-Teams
im Paket Microsoft 365
(Lizenz A1/A3)



MS PowerPoint in der iOS-Version

Angesprochene Teilkompetenzen des Lehrerkompetenzrahmens „DigCompEdu Bavaria“:



Niveaustufe:



Nach dieser Fortbildung kann die Lehrkraft ...



- mit dem Programm gestalten.
- das Programm im Unterricht einsetzen.
- den Präsentationsmodus verwenden.
- das Programm via AirPlay nutzen.

Schulart: GS / MS

Fach: -/-

Jahrgangsstufe: -/-

90 Minuten

Präsenz, eSession

max. 20

Benötigte Ausstattung, ggf. Raum/ Sitzordnung:

PC mit Internetzugang, Kamera, Mikrofon, PowerPoint-iOS

Referent: Martin Heumann



Schulamtsbezirk: N-Land

In der Veranstaltung behandelte Software, Anwendung, App:

MS-PowerPoint
im Paket Microsoft 365
(Lizenz A1/A3)

MS Word in der iOS-Version

Angesprochene Teilkompetenzen des Lehrerkompetenzrahmens „DigCompEdu Bavaria“:



Niveaustufe:



Nach dieser Fortbildung kann die Lehrkraft ...





- das Programm zur Arbeitsblattgestaltung nutzen.
- die Diktierfunktion verwenden.
- die Zeichnenfunktion verwenden.
- das Layout im Programm gestalten.
- speichern und exportieren.


Schulart: GS / MS


Fach: -/-

Jahrgangsstufe: -/-

 90 Minuten

 Präsenz, eSession

 max. 20


 **Benötigte Ausstattung, ggf. Raum/ Sitzordnung:**

PC mit Internetzugang, Kamera, Mikrofon, Word-iOS

Referent: Martin Heumann



Schulamtsbezirk: N-Land

 **In der Veranstaltung behandelte Software, Anwendung, App:**

MS-Word
im Paket Microsoft 365
(Lizenz A1/A3)

Aktivierende Elemente in Online-Formaten nutzen

Angesprochene Teilkompetenzen des Lehrerkompetenzrahmens „DigCompEdu Bavaria“:



Niveaustufe:



Nach dieser Fortbildung kann die Lehrkraft ...



- QR-Codes erstellen, die zu gezielt ausgewählten Medienangeboten weiterführen, nutzen.
- mithilfe von Kahoot! einfache Quizze zu einem bestimmten Unterrichtsthema erstellen.
- ausgewählte Tools der Seite kits.blog zur Schaffung kollaborativer Angebote nutzen.
- mithilfe von Mentimeter einfache digitale Echtzeit-Abstimmungen gestalten.

Referent: Sven Hörmann





Schulamtsbezirk: N-Land


Schulart: GS / MS


Fach: -/-

Jahrgangsstufe: -/-


 120 Minuten

 eSession

 max. 50

 **Benötigte Ausstattung, ggf. Raum/ Sitzordnung:**

PC mit Internetzugang, Kamera, Mikrofon, Visavid-Zugang

 **In der Veranstaltung behandelte Software, Anwendung, App:**

QR-Codes, Kahoot!, kits.blog, Mentimeter

Cooler Superstars – Die Inszenierung von Castingshows erkennen und bewerten (Medienführerschein)

Angesprochene Teilkompetenzen des Lehrerkompetenzrahmens „DigCompEdu Bavaria“:



Niveaustufe:



Nach dieser Fortbildung kann die Lehrkraft ...





- Eigenschaften von Castingshows benennen, die unter den Zuschauerinnen und Zuschauern für Faszination sorgen.
- Elemente von Inszenierung erkennen und kritisch bewerten.
- positive und negative Aspekte der Teilnahme an Castingshows sowie deren Folgen miteinander abwägen.


Schulart: MS


Fach: -/-

Jahrgangsstufe: 6-7

 60 Minuten

 eSession

 max. 50


 **Benötigte Ausstattung, ggf. Raum/ Sitzordnung:**

PC mit Internetzugang, Kamera, Mikrofon, Visavid-Zugang

Referent: Sven Hörmann



Schulamtsbezirk: N-Land

 **In der Veranstaltung behandelte Software, Anwendung, App:**

-/-

Bild- und Videoquellen im Netz nutzen und korrekt angeben

Angesprochene Teilkompetenzen des Lehrerkompetenzrahmens „DigCompEdu Bavaria“:



Niveaustufe:



Nach dieser Fortbildung kann die Lehrkraft ...





- erklären, warum Quellen angegeben werden müssen.
- anhand bestimmter Kriterien (z.B. CC-Lizenz, Gemeinfreiheit, Pixabay-Lizenz...) entscheiden, ob eine Bild- oder Videoquelle für die eigene Nutzung geeignet ist.
- gezielt urheberrechtlich unbedenkliche Inhalte im Netz suchen.
- mithilfe der TASL-Regel Quellen aus dem Netz korrekt angeben.


Schulart: GS / MS


Fach: -/-

Jahrgangsstufe: -/-

 60 Minuten

 eSession

 max. 50


 **Benötigte Ausstattung, ggf. Raum/ Sitzordnung:**

PC mit Internetzugang, Kamera, Mikrofon, Visavid-Zugang

Referent: Sven Hörmann



Schulamtsbezirk: N-Land

 **In der Veranstaltung behandelte Software, Anwendung, App:**

-/-

Your Brain On Porn – Die Wirkung von Internetpornographie auf das Gehirn und mögliche Folgen für Konsumentinnen und Konsumenten

Angesprochene Teilkompetenzen des Lehrerkompetenzrahmens „DigCompEdu Bavaria“:

6.5

Niveaustufe:

I/II

Nach dieser Fortbildung kann die Lehrkraft ...





- die Bedeutung von Internetpornographie im Medienalltag von Jugendlichen einordnen.
- die neuronalen Prozesse beschreiben, die der Konsum von Pornographie mit sich bringt.
- die mittel- und langfristigen Folgen benennen, die übermäßiger Konsum auf Rezipienten haben kann.
- Leitgedanken für die Diskussion des Themas mit Jugendlichen ableiten.


Schulart: MS


Fach: -/-

Jahrgangsstufe: -/-

 90 Minuten

 eSession

 max. 50


 **Benötigte Ausstattung, ggf. Raum/ Sitzordnung:**

PC mit Internetzugang, Kamera, Mikrophon, Visavid-Zugang

Referent: Sven Hörmann



Schulamtsbezirk: N-Land

 **In der Veranstaltung behandelte Software, Anwendung, App:**

-/-

Digitale Bücher mit der App Book Creator erstellen und im Unterricht einsetzen

Angesprochene Teilkompetenzen des Lehrerkompetenzrahmens „DigCompEdu Bavaria“:



Niveaustufe:



Nach dieser Fortbildung kann die Lehrkraft ...





- eigene Bücher erstellen.
- Audiodateien und/oder Videos einbetten.
- Bücher mit anderen Nutzern teilen.
- ein mögliches Einsatzszenario im Unterricht kennen.


Schulart: GS / MS


Fach: -/-

Jahrgangsstufe: 5-10

 90 Minuten

 Präsenz, eSession

 max. 20


 **Benötigte Ausstattung, ggf. Raum/ Sitzordnung:**

PC/Tablet mit Internetzugang, App Book Creator oder einen Book Creator Onlinezugang

Referent: Peter Klenk



Schulamtsbezirk: N-Land

 **In der Veranstaltung behandelte Software, Anwendung, App:**

Book Creator/Book Creator Online

Interaktive Aufgaben mit h5P in der BayernCloud Schule erstellen – Grundlagen

Angesprochene Teilkompetenzen des Lehrerkompetenzrahmens „DigCompEdu Bavaria“:



Niveaustufe:



Nach dieser Fortbildung kann die Lehrkraft ...





- verschiedene, einfache Aufgabenformate erstellen.
- Aufgaben in der BayernCloud Schule in Kursen einbetten.
- das Urheberrecht im Rahmen der Creative Commons bei der Aufgabenerstellung beachten.
- didaktische Szenarien für den passenden unterrichtlichen Einsatz erkennen.


Schulart: GS / MS


Fach: -/-

Jahrgangsstufe: 5-10

 120 Minuten

 Präsenz, eSession

 max. 20


 **Benötigte Ausstattung, ggf. Raum/ Sitzordnung:**

PC/Tablet mit Internetzugang, Zugang zur ByCS

Referent: Peter Klenk



Schulamtsbezirk: N-Land

 **In der Veranstaltung behandelte Software, Anwendung, App:**

Book Creator/Book Creator Online, ByCS

Interaktive Aufgaben mit h5P in der BayernCloud Schule erstellen – Fortgeschrittene

Angesprochene Teilkompetenzen des Lehrerkompetenzrahmens „DigCompEdu Bavaria“:



Niveaustufe:

III/IV

Nach dieser Fortbildung kann die Lehrkraft ...



- komplexe Aufgabenformate (Interactive Book, Interactive Video, Timeline) erstellen
- Aufgaben in der BayernCloud Schule in Kursen einbetten.
- das Urheberrecht im Rahmen der Creative Commons bei der Aufgabenerstellung beachten.
- didaktische Szenarien für den passenden unterrichtlichen Einsatz erkennen.

Schulart: GS / MS

Fach: -/-

Jahrgangsstufe: 5-10



120 Minuten



Präsenz, eSession



max. 20



Benötigte Ausstattung, ggf. Raum/ Sitzordnung:

PC/Tablet mit Internetzugang, Zugang zur ByCS

Referent: Peter Klenk



Schulamtsbezirk: N-Land

In der Veranstaltung behandelte Software, Anwendung, App:

Book Creator/Book Creator Online, ByCS

Grundlegende Funktionen in MS Teams und MS OneNote

Angesprochene Teilkompetenzen des Lehrerkompetenzrahmens „DigCompEdu Bavaria“:



Niveaustufe:



Nach dieser Fortbildung kann die Lehrkraft ...





- die Elemente der Oberfläche in MS Teams benennen.
- ein Klassenteam verwalten.
- Kanäle hinzufügen oder entfernen.
- das Klassennotizbuch erstellen.
- im Klassennotizbuch Seiten erstellen und verteilen.


Schulart: MS


Fach: -/-

Jahrgangsstufe: 5-10

 120 Minuten

 Präsenz, eSession

 max. 20


 **Benötigte Ausstattung, ggf. Raum/ Sitzordnung:**

PC mit Internetzugang, MS 365 Zugang

Referent: Peter Klenk



Schulamtsbezirk: N-Land

 **In der Veranstaltung behandelte Software, Anwendung, App:**

MS Teams, MS OneNote

Digitale Schülerwerke – hier mit MS OneNote

Angesprochene Teilkompetenzen des Lehrerkompetenzrahmens „DigCompEdu Bavaria“:



Niveaustufe:

III/IV

Nach dieser Fortbildung kann die Lehrkraft ...





- ein Klassennotizbuch einrichten und verwalten.
- Notizbuch-Seiten verteilen und durchsehen
- Einsatzmöglichkeiten didaktisch verorten.


Schulart: GS


Fach: Deutsch, Mathematik

Jahrgangsstufe: 3-4

 90 Minuten

 Präsenz, eSession

 max. 20


 **Benötigte Ausstattung, ggf. Raum/ Sitzordnung:**

Notebook, Account MS 365

Referentin: Anne Parakenings



Schulamtsbezirk: N-Land

 **In der Veranstaltung behandelte Software, Anwendung, App:**

MS OneNote

Interaktive Tafelbilder erstellen – hier mit Prowise Presenter

Angesprochene Teilkompetenzen des Lehrerkompetenzrahmens „DigCompEdu Bavaria“:



Niveaustufe:



Nach dieser Fortbildung kann die Lehrkraft ...





- Tafelbilder mit Prowise Presenter erstellen und bearbeiten.
- interaktive Tools mit Schülerinnen und Schülern nutzen.
- Tafelbilder mit Kolleginnen und Kollegen teilen.


Schulart: GS


Fach: Deutsch, Mathematik

Jahrgangsstufe: 3-4

 90 Minuten

 Präsenz, eSession

 max. 20


 **Benötigte Ausstattung, ggf. Raum/ Sitzordnung:**

Notebook

Referentin: Anne Parakenings



Schulamtsbezirk: N-Land

 **In der Veranstaltung behandelte Software, Anwendung, App:**

Prowise Presenter

Unterrichtsvorbereitung digital – am Beispiel von MS OneNote

Angesprochene Teilkompetenzen des Lehrerkompetenzrahmens „DigCompEdu Bavaria“:

1.2

1.4

Niveaustufe:

I/II

Nach dieser Fortbildung kann die Lehrkraft ...





- MS OneNote Abschnitte und Seiten anlegen und verwalten.
- Seiten bearbeiten und organisieren.


Schulart: GS


Fach: Deutsch, Mathematik

Jahrgangsstufe: 3-4

 90 Minuten

 Präsenz, eSession

 max. 20


 **Benötigte Ausstattung, ggf. Raum/ Sitzordnung:**

Notebook, Account MS 365

Referentin: Anne Parakenings



Schulamtsbezirk: N-Land

 **In der Veranstaltung behandelte Software, Anwendung, App:**

MS OneNote

Einsatz digitaler Bücher im Unterricht am Beispiel der App Book Creator

Angesprochene Teilkompetenzen des Lehrerkompetenzrahmens „DigCompEdu Bavaria“:



Niveaustufe:



Nach dieser Fortbildung kann
die Lehrkraft ...





- ein eigenes „Book Creator“ Konto anlegen.
- die App bedienen und Bücher erstellen.
- die vorgestellten Anwendungsbeispiele in ihrem Unterricht einsetzen.
- Bücher veröffentlichen.


Schulart: GS


Fach: -/-

Jahrgangsstufe: -/-

 120 Minuten

 Präsenz, eSession

 max. 10


 **Benötigte Ausstattung, ggf. Raum/ Sitzordnung:**

-/-

Referentin: Heike Rampp



Schulamtsbezirk: N-Land

 **In der Veranstaltung behandelte Software, Anwendung, App:**

Book Creator

Klassenhompage gestalten und gezielt einsetzen – hier mit Wordpress

Angesprochene Teilkompetenzen des Lehrerkompetenzrahmens „DigCompEdu Bavaria“:



Niveaustufe:

III/IV

Nach dieser Fortbildung kann die Lehrkraft ...



- einen Schulblog gestalten.
- Beiträge, Seiten und Menüs erstellen und verwalten.
- Plug-Ins verwenden.
- Bilder, Inhalte und PDF einfügen.

Referent: Christian Schaner


Schulamtsbezirk: N-Land





Schulart: GS


Fach: -/-

Jahrgangsstufe: -/-


 90 Minuten

 Präsenz, eSession

 max. 20

 **Benötigte Ausstattung, ggf. Raum/ Sitzordnung:**

Notebook

 **In der Veranstaltung behandelte Software, Anwendung, App:**

Wordpress

Kommunikation und Kollaboration mit digitalen Plattformen – hier mit MS Teams

Angesprochene Teilkompetenzen des Lehrerkompetenzrahmens „DigCompEdu Bavaria“:



Niveaustufe:



Nach dieser Fortbildung kann die Lehrkraft ...





- Inhalte und Dateien organisieren.
- Dokumente synchron bearbeiten.
- Beiträge und Links erstellen und einfügen.
- Teams und Kanäle erstellen.


Schulart: GS


Fach: -/-

Jahrgangsstufe: -/-

 90 Minuten

 Präsenz, eSession

 max. 20


 **Benötigte Ausstattung, ggf. Raum/ Sitzordnung:**

Notebook, Account MS 365

Referent: Christian Schaner



Schulamtsbezirk: N-Land

 **In der Veranstaltung behandelte Software, Anwendung, App:**

MS Teams



Themenbücher im Unterricht erstellen – hier mit MS OneNote

Angesprochene Teilkompetenzen des Lehrerkompetenzrahmens „DigCompEdu Bavaria“:



Niveaustufe:

III/IV

Nach dieser Fortbildung kann die Lehrkraft ...



- mit Klassennotizbüchern umgehen.
- Abschnitte und Seiten erstellen, einsehen und überarbeiten.
- Inhalte auf einer Seite zusammenstellen.

Schulart: GS

Fach: HSU

Jahrgangsstufe: 3-4

90 Minuten

Präsenz, eSession

max. 20

Benötigte Ausstattung, ggf. Raum/ Sitzordnung:

Notebook, Account MS 365

Referent: Christian Schaner



Schulamtsbezirk: N-Land

In der Veranstaltung behandelte Software, Anwendung, App:

MS OneNote

Grundlegende Bedienung der App Book Creator

Angesprochene Teilkompetenzen des Lehrerkompetenzrahmens „DigCompEdu Bavaria“:



Niveaustufe:



Nach dieser Fortbildung kann die Lehrkraft ...





- grundsätzlich mit der Book Creator App umgehen.
- grundlegenden Funktionen beherrschen.
- Ideen für e-Books zu verschiedenen Themen und Fächern haben.


Schulart: GS


Fach: -/-

Jahrgangsstufe: -/-

 90 Minuten

 Präsenz, eSession

 max. 15


 **Benötigte Ausstattung, ggf. Raum/ Sitzordnung:**

Beamer, Raum mit W-LAN

Referentin: Myriam Nemeth



Schulamtsbezirk: RH-SC

 **In der Veranstaltung behandelte Software, Anwendung, App:**

Book Creator

iPad statt Tafel – Der Einsatz am Beispiel der App GoodNotes im Unterricht

Angesprochene Teilkompetenzen des Lehrerkompetenzrahmens „DigCompEdu Bavaria“:



Niveaustufe:



Nach dieser Fortbildung kann die Lehrkraft ...





- Hefteinträge, Zeichnungen und Ähnliches erstellen und per Beamer präsentieren.
- Hefteinträge mit Kollegen und Schülern teilen.


Schulart: GS


Fach: -/-

Jahrgangsstufe: -/-

 90 Minuten

 Präsenz, eSession

 max. 15


 **Benötigte Ausstattung, ggf. Raum/ Sitzordnung:**

Beamer, Raum mit W-LAN

Referentin: Myriam Nemeth



Schulamtsbezirk: RH-SC

 **In der Veranstaltung behandelte Software, Anwendung, App:**

iPad mit der App GoodNotes

Mein Dienstgerät - Erste Schritte am Beispiel iPad

Angesprochene Teilkompetenzen des Lehrerkompetenzrahmens „DigCompEdu Bavaria“:



Niveaustufe:



Nach dieser Fortbildung kann
die Lehrkraft ...



- grundlegende Einstellungen (Bildschirmeinstellungen, Kurzbefehle, Apps installieren) nach eigenem Bedarf anpassen.
- eigene Daten (Arbeitsblätter, Unterrichtsvorbereitung, etc.) auf das Dienstgerät übertragen.
- das iPad mit dem Beamer im Klassenzimmer verbinden.

Schulart: GS / MS

Fach: -/-

Jahrgangsstufe: -/-



90 Minuten



Präsenz, eSession



max. 10



Benötigte Ausstattung, ggf. Raum/ Sitzordnung:

Beamer, Raum mit W-LAN

Referentin: Myriam Nemeth



Schulamtsbezirk: RH-SC

In der Veranstaltung behandelte Software, Anwendung, App:

bestenfalls iPad mit eingerichteter AppleID

Worksheet Crafter & Worksheet Go

Angesprochene Teilkompetenzen des Lehrerkompetenzrahmens „DigCompEdu Bavaria“:



Niveaustufe:



Nach dieser Fortbildung kann die Lehrkraft ...





- das Programm grundlegend handhaben.
- analoge Arbeitsblätter erstellen.
- digitale Arbeitsblätter mit Lösungen für das iPad erstellen.


Schulart: GS


Fach: -/-

Jahrgangsstufe: -/-

 90 Minuten

 Präsenz, eSession

 max. 15


 **Benötigte Ausstattung, ggf. Raum/ Sitzordnung:**

Beamer, Raum mit W-LAN

Referentin: Myriam Nemeth



Schulamtsbezirk: RH-SC

 **In der Veranstaltung behandelte Software, Anwendung, App:**

PC WorksheetCrafter (kostenpflichtige Lizenz erforderlich); iPad mit der App WorksheetGO

„Alles nur ein Spiel? Chance und Risiken digitaler Spiele erkennen und einschätzen“ -

Ein konkretes Unterrichtskonzept zur Umsetzung des Medienführerscheins

Angesprochene Teilkompetenzen des Lehrerkompetenzrahmens „DigCompEdu Bavaria“:

6.5

Niveaustufe:

I/II

Nach dieser Fortbildung kann die Lehrkraft ...





- den Schülern Risiken und Chancen von Computerspielen aufzeigen.
- mit den Schülern Verhaltensregeln zur Computerspielnutzung für den Alltag aufstellen.
- das Unterrichtskonzept des Medienführerscheins 1:1 im Unterricht umsetzen.


Schulart: GS


Fach: -/-

Jahrgangsstufe: -/-

 45 Minuten

 Präsenz, eSession

 max. 15


 **Benötigte Ausstattung, ggf. Raum/ Sitzordnung:**

PC mit Internetzugang, Kamera, Mikrofon

Referentin: Katharina Baumann Vargas

Schulamtsbezirk: RH-SC



 **In der Veranstaltung behandelte Software, Anwendung, App:**

ActivInspire

Grundlagen der Smartboard-Software ActivInspire

Angesprochene Teilkompetenzen des Lehrerkompetenzrahmens „DigCompEdu Bavaria“:



Niveaustufe:



Nach dieser Fortbildung kann die Lehrkraft ...





- eigene Flipcharts in der Unterrichtsvorbereitung erstellen.
- interaktives Material im Unterricht von den Schülern nutzen lassen.


Schulart: GS


Fach: -/-

Jahrgangsstufe: -/-


 90 Minuten

 Präsenz, eSession


 max. 15

 **Benötigte Ausstattung, ggf. Raum/ Sitzordnung:**

PC mit Internetzugang, Kamera, Mikrofon, Software ActivInspire

Referentin: Katharina Baumann Varga 

Schulamtsbezirk: RH-SC

 **In der Veranstaltung behandelte Software, Anwendung, App:**

ActiveInspire

Digitale Pinnwände

Angesprochene Teilkompetenzen des Lehrerkompetenzrahmens „DigCompEdu Bavaria“:



Niveaustufe:



Nach dieser Fortbildung kann die Lehrkraft ...





- ein eigenes Konto erstellen.
- Beiträge und Material posten.
- Zugangsberechtigungen festlegen.
- zwischen verschiedenen Darstellungs- und Einsatzoptionen unterscheiden.
- eine digitale Pinnwand erstellen.


Schulart: GS / MS


Fach: -/-

Jahrgangsstufe: -/-

 60-90 Minuten

 Präsenz, eSession

 max. 20


 **Benötigte Ausstattung, ggf. Raum/ Sitzordnung:**

PC/Laptop/Tablet mit Internetzugang, abrufbare E-Mail-Adresse, evtl. Account bei TaskCards

Referentin: Simone Blauhöfer



Schulamtsbezirk: RH-SC

 **In der Veranstaltung behandelte Software, Anwendung, App:**

TaskCards

Zeitgemäße Wochenplanarbeit

Angesprochene Teilkompetenzen des Lehrerkompetenzrahmens „DigCompEdu Bavaria“:



Niveaustufe:



Nach dieser Fortbildung kann die Lehrkraft ...





- ein eigenes Konto erstellen.
- Grundstrukturen anlegen.
- Beiträge und Material posten.
- individuelle Zugangsberechtigungen festlegen.
- einen digitalen Wochenplan erstellen.


Schulart: GS / MS


Fach: -/-

Jahrgangsstufe: -/-

 60-90 Minuten

 Präsenz, eSession

 max. 20


 **Benötigte Ausstattung, ggf. Raum/ Sitzordnung:**

PC/Laptop/Tablet mit Internetzugang, abrufbare E-Mail-Adresse, evtl. Account bei TaskCards

Referentin: Simone Blauhöfer



Schulamtsbezirk: RH-SC

 **In der Veranstaltung behandelte Software, Anwendung, App:**

TaskCards

Classroom-Management in der 1:1-Umgebung

Angesprochene Teilkompetenzen des Lehrerkompetenzrahmens „DigCompEdu Bavaria“:



Niveaustufe:



Nach dieser Fortbildung kann die Lehrkraft ...



- wesentliche Merkmale effektiver Klassenführung auf das spezielle Setting mit digitalen Endgeräten übertragen.
- neuralgische Punkte in der Arbeit mit digitalen Endgeräten identifizieren.
- Unterrichtsabläufe mit der Anwendung Digiscreen effizienter organisieren.

Schulart: MS

Fach: -/-

Jahrgangsstufe: 5-10



60 Minuten



Präsenz, eSession



max. 50



Benötigte Ausstattung, ggf. Raum/ Sitzordnung:

Beamer, HDMI Anschluss, WLAN

Referent: Joscha Falck



Schulamtsbezirk: RH-SC

In der Veranstaltung behandelte Software, Anwendung, App:

Digiscreen (im Browser)

Lernförderliches Feedback digital

Angesprochene Teilkompetenzen des Lehrerkompetenzrahmens „DigCompEdu Bavaria“:



Niveaustufe:

III/IV

Nach dieser Fortbildung kann die Lehrkraft ...



- Feedback auf verschiedenen Ebenen unterscheiden.
- Feedback mit verschiedenen digitalen Tools geben.
- Peer-Feedback digital planen und durchführen.
- Unterrichtsfeedback digital erheben.

Schulart: MS

Fach: -/-

Jahrgangsstufe: 5-10



90 Minuten



Präsenz, eSession



max. 30



Benötigte Ausstattung, ggf. Raum/ Sitzordnung:

Beamer, HDMI Anschluss, WLAN

Referent: Joscha Falck



Schulamtsbezirk: RH-SC

In der Veranstaltung behandelte Software, Anwendung, App:

Mentimeter, FeedbackSchule, HyFee, IQES-Online, Feedback mit Mebis und MS Teams, TaskCards, Miro

Digitale Portfolio-Arbeit mit Power Point

Angesprochene Teilkompetenzen des Lehrerkompetenzrahmens „DigCompEdu Bavaria“:



Niveaustufe:

III/IV

Nach dieser Fortbildung kann die Lehrkraft ...



- Sequenzbegleitende Portfolios konzipieren.
- PowerPoint als Werkzeug der Portfolio-Arbeit einsetzen.
- Feedback-Schleifen bei der Portfolio-Arbeit erstellen und durchführen.

Schulart: MS

Fach: -/-

Jahrgangsstufe: 5-10



90 Minuten



Präsenz, eSession



max. 30



Benötigte Ausstattung, ggf. Raum/ Sitzordnung:

Beamer, HDMI Anschluss, WLAN

Referent: Joscha Falck



Schulamtsbezirk: RH-SC

In der Veranstaltung behandelte Software, Anwendung, App:

PowerPoint, MS Teams

Didaktische Möglichkeiten mit TaskCards: Berechtigungen

Angesprochene Teilkompetenzen des Lehrerkompetenzrahmens „DigCompEdu Bavaria“:



Niveaustufe:



Nach dieser Fortbildung kann
die Lehrkraft ...





- die Grundfunktionen von TaskCards bedienen.
- eigene Pinnwände anlegen, gestalten und teilen.
- Berechtigungen für Pinnwände einstellen.
- Ideen für den eigenen Unterricht entwickeln.


Schulart: MS


Fach: -/-

Jahrgangsstufe: 5-10

 60 Minuten

 Präsenz, eSession

 max. 30


 **Benötigte Ausstattung, ggf. Raum/ Sitzordnung:**

Beamer, HDMI Anschluss, WLAN

Referent: Joscha Falck



Schulamtsbezirk: RH-SC

 **In der Veranstaltung behandelte Software, Anwendung, App:**

TaskCards (im Browser)



Medienerziehung – Module des Medienführerscheins an der Mittelschule umsetzen

Angesprochene Teilkompetenzen des Lehrerkompetenzrahmens „DigCompEdu Bavaria“:



Niveaustufe:

III/IV

Nach dieser Fortbildung kann die Lehrkraft ...





- Mithilfe klar strukturierter Padlets einzelne Module des Medienführerscheins in der Schule praktisch durchführen.


Schulart: MS


Fach: Informatik

Jahrgangsstufe: -/-

 90 Minuten

 Präsenz, eSession

 max. 18


 **Benötigte Ausstattung, ggf. Raum/ Sitzordnung:**

eigenes digitales Endgerät
W-LAN Zugang

Referenten: Josia Hermann
Mathias Augustin



Schulamtsbezirk: RH-SC

 **In der Veranstaltung behandelte Software, Anwendung, App:**

Den Thymio-Roboter für den Informatikunterricht kennenlernen

Angesprochene Teilkompetenzen des Lehrerkompetenzrahmens „DigCompEdu Bavaria“:



Niveaustufe:

III/IV

Nach dieser Fortbildung kann die Lehrkraft ...





- Vorkonfigurierte Verhaltensmuster des Roboters anwenden.
- die Software „Thymio Suite“ nutzen.
- Einsatzmöglichkeiten im Unterricht reflektieren.


Schulart: MS


Fach: Informatik

Jahrgangsstufe: -/-

 90 Minuten

 Präsenz

 max. 10


 **Benötigte Ausstattung, ggf. Raum/ Sitzordnung:**

Eigenes Notebook empfehlenswert

Referenten: Josia Hermann
Mathias Augustin



Schulamtsbezirk: RH-SC

 **In der Veranstaltung behandelte Software, Anwendung, App:**

Thymio-Roboter
Software „Thymio Suite“



Einfaches Programmieren mit dem Thymio-Roboter

Angesprochene Teilkompetenzen des Lehrerkompetenzrahmens „DigCompEdu Bavaria“:

3.1

Niveaustufe:

III/IV

Nach dieser Fortbildung kann die Lehrkraft ...





- Thymio-Roboter zur Veranschaulichung erstellter Algorithmen verwenden.
- die Software „Thymio Suite“ nutzen, um mit Scratch, VPL, VPL 3 oder mit Blockly zu programmieren.


Schulart: MS


Fach: Informatik

Jahrgangsstufe: -/-

 90 Minuten

 Präsenz

 max. 10


 **Benötigte Ausstattung, ggf. Raum/ Sitzordnung:**

Eigenes Notebook
Software „Thymio Suite“

Referenten: Josia Hermann
Mathias Augustin



Schulamtsbezirk: RH-SC

 **In der Veranstaltung behandelte Software, Anwendung, App:**

Thymio-Roboter
Software „Thymio Suite“

Differenzieren mit digitalen Tools in der Grundschule

Angesprochene Teilkompetenzen des Lehrerkompetenzrahmens „DigCompEdu Bavaria“:



Niveaustufe:



Nach dieser Fortbildung kann die Lehrkraft ...





- QR-Codes erstellen.
- digitales Schülerfeedback geben.
- Pinnwände mit TaskCards erstellen.
- eigene digitale Arbeitsblätter gestalten.


Schulart: GS


Fach: -/-

Jahrgangsstufe: -/-

 90 Minuten

 Präsenz, eSession

 max. 40


 **Benötigte Ausstattung, ggf. Raum/ Sitzordnung:**

PC/Tablet mit Internetzugang

Referent: Oliver Höhn



Schulamtsbezirk: RH-SC

 **In der Veranstaltung behandelte Software, Anwendung, App:**

Mal-den-Code, QWIQR, TaskCards, Worksheet.digital

Einsatz mobiler Endgeräte im Unterricht

Angesprochene Teilkompetenzen des Lehrerkompetenzrahmens „DigCompEdu Bavaria“:



Niveaustufe:



Nach dieser Fortbildung kann die Lehrkraft ...



- Schüler-iPads im Unterricht verwalten.
- Digitale Arbeitsblätter austeilen und einsammeln.
- das Programm Worksheet Go! nutzen.
- Schülerinnen und Schüler digital zusammenarbeiten lassen.
- Interaktive QR-Codes gestalten.

Referent: Oliver Höhn



Schulamtsbezirk: RH-SC

Schulart: GS

Fach: -/-

Jahrgangsstufe: -/-



90 Minuten



Präsenz, eSession



max. 40



Benötigte Ausstattung, ggf. Raum/ Sitzordnung:

PC/Tablet mit Internetzugang



In der Veranstaltung behandelte Software, Anwendung, App:

Classroom-App, Worksheet Go! & Worksheet Crafter, Grundfunktionen iPad, ZumPad, QWIQR

Lehrer*innenalltag mit digitalen Hilfen erleichtern

Angesprochene Teilkompetenzen des Lehrerkompetenzrahmens „DigCompEdu Bavaria“:



Niveaustufe:



Nach dieser Fortbildung kann die Lehrkraft ...





- den digitalen Schulplaner nutzen.
- die digitale Tafel verwenden.
- sich digital mit Kolleginnen und Kollegen vernetzen.
- Dateien auf Endgeräten verwalten.
- das Audio-Feedback verwenden.


Schulart: GS


Fach: -/-

Jahrgangsstufe: -/-

 90 Minuten

 Präsenz, eSession

 max. 40


 **Benötigte Ausstattung, ggf. Raum/ Sitzordnung:**

PC/Tablet mit Internetzugang

Referent: Oliver Höhn



Schulamtsbezirk: RH-SC

 **In der Veranstaltung behandelte Software, Anwendung, App:**

Digitalen Schulplaner via GoodNotes, Classroomscreen, QWIQR

Digitale Prüfungsformen

Angesprochene Teilkompetenzen des Lehrerkompetenzrahmens „DigCompEdu Bavaria“:



Niveaustufe:



Nach dieser Fortbildung kann die Lehrkraft ...





- Digitale Prüfungsformen vergleichen.
- Vor- und Nachteile digitaler Prüfungsformen bewerten.
- einfache Tests durchführen und auswerten.


Schulart: GS / MS

Fach: -/-

Jahrgangsstufe: -/-

 120 Minuten

 Präsenz

 max. 20


 **Benötigte Ausstattung, ggf. Raum/ Sitzordnung:**

PC Raum

Referent: Michael Wirsing

Schulamtsbezirk: RH-SC



 **In der Veranstaltung behandelte Software, Anwendung, App:**

Kahoot, Google Quiz

Informatik 9 QA

Angesprochene Teilkompetenzen des Lehrerkompetenzrahmens „DigCompEdu Bavaria“:



Niveaustufe:

III/IV

Nach dieser Fortbildung kann die Lehrkraft ...





- Prüfungsgrundlagen einschätzen.
- Prüfungsaufgaben erstellen.
- sich mit Kolleginnen und Kollegen austauschen.


Schulart: MS


Fach: Informatik

Jahrgangsstufe: 9

 120 Minuten

 Präsenz

 max. 20


 **Benötigte Ausstattung, ggf. Raum/ Sitzordnung:**

PC Raum

Referent: Michael Wirsing



Schulamtsbezirk: RH-SC

 **In der Veranstaltung behandelte Software, Anwendung, App:**

MS Office, diverse

Programmieren mit Scratch

Angesprochene Teilkompetenzen des Lehrerkompetenzrahmens „DigCompEdu Bavaria“:



Niveaustufe:



Nach dieser Fortbildung kann die Lehrkraft ...





- einfache Programme erstellen.
- Figuren, Kostüme und Bühnenbilder wechseln und bearbeiten.
- Dateien laden und sichern.


Schulart: GS / MS

Fach: Informatik

Jahrgangsstufe: 3-10

 120 Minuten

 Präsenz

 max. 20


 **Benötigte Ausstattung, ggf. Raum/ Sitzordnung:**

PC Raum

Referent: Michael Wirsing



Schulamtsbezirk: RH-SC

 **In der Veranstaltung behandelte Software, Anwendung, App:**

Browser, Scratch, MS Word

ANTON-App

Angesprochene Teilkompetenzen des Lehrerkompetenzrahmens „DigCompEdu Bavaria“:



Niveaustufe:



Nach dieser Fortbildung kann die Lehrkraft ...



- sich bei der App anmelden.
- sich auf der Benutzeroberfläche zurechtfinden.
- eine Klassengruppe erstellen.
- der Klassengruppe Aufgaben pinnen.
- Schülerinnen und Schüler zur Klassengruppe hinzufügen.
- die bearbeiteten Aufgaben der Schülerinnen und Schüler einsehen.
- sich im Aufgabenangebot der App zurechtfinden.

Referentin: Manuela Hertlein





Schulamtsbezirk: WUG


Schulart: GS


Fach: fächerübergreifend

Jahrgangsstufe: 1-4


 90 Minuten

 Präsenz (eSession)

 max. 15, (90)

 **Benötigte Ausstattung, ggf. Raum/ Sitzordnung:**

PC, Handy

 **In der Veranstaltung behandelte Software, Anwendung, App:**

ANTON App



Worksheet Crafter

Angesprochene Teilkompetenzen des Lehrerkompetenzrahmens „DigCompEdu Bavaria“:



Niveaustufe:



Nach dieser Fortbildung kann die Lehrkraft ...



- sich auf der Benutzeroberfläche des Programmes zurechtfinden.
- eigene Arbeitsblätter mit Hilfe des Programmes erstellen.
- Arbeitsblätter differenzierter gestalten und besser an den Entwicklungsstand der Schülerinnen und Schüler anpassen.
- aus dem Materialpool verschiedene Anregungen für die Weiterentwicklung ihres Unterrichtes abgreifen.

Schulart: GS

Fach: fächerübergreifend

Jahrgangsstufe: 1-4

90 Minuten

Präsenz, (eSession)

max. 15, (90)

Benötigte Ausstattung, ggf. Raum/ Sitzordnung:

PC
opt. Worksheet Crafter-Lizenz

Referentin: Manuela Hertlein



Schulamtsbezirk: WUG

In der Veranstaltung behandelte Software, Anwendung, App:

Worksheet Crafter

E-Books statt Lernplakate mit dem Book Creator

Angesprochene Teilkompetenzen des Lehrerkompetenzrahmens „DigCompEdu Bavaria“:



Niveaustufe:



Nach dieser Fortbildung kann
die Lehrkraft ...





- Schülerkonten einrichten.
- Bücher anlegen.
- die grundlegenden Funktionen der Book Creator App nutzen, um E-Books zu gestalten.
- Bücher veröffentlichen.
- E-Books im Unterricht passend verwenden.


Schulart: GS


Fach: -/-

Jahrgangsstufe: -/-

 120 Minuten

 Präsenz, eSession

 max. 30


 **Benötigte Ausstattung, ggf. Raum/ Sitzordnung:**

PC oder Tablet mit Internetzugang, Mikrofon, im Idealfall einen Account bei Book Creator oder die App Book Creator

Referent: Florian Schenk

Schulamtsbezirk: WUG



 **In der Veranstaltung behandelte Software, Anwendung, App:**

Book Creator App

Digitales Quizzen in der Grundschule

Angesprochene Teilkompetenzen des Lehrerkompetenzrahmens „DigCompEdu Bavaria“:



Niveaustufe:



Nach dieser Fortbildung kann die Lehrkraft ...





- die Grundfunktionen des Online-Quiz-Programmes kahoot! verwenden.
- ein eigenes Online-Quiz bei kahoot! erstellen.
- Grundfunktionen anderer Quiz-Programme (z.B. plickers, wooclap) verwenden.


Schulart: GS


Fach: -/-

Jahrgangsstufe: -/-

 90 Minuten

 Präsenz, eSession

 max. 30


 **Benötigte Ausstattung, ggf. Raum/ Sitzordnung:**

PC oder Tablet mit Internetzugang, im Idealfall einen Account bei kahoot!

Referent: Florian Schenk

Schulamtsbezirk: WUG



 **In der Veranstaltung behandelte Software, Anwendung, App:**

Kahoot!, Plickers, wooclap

Digitales Üben mit dem Tablet in der Grundschule

Angesprochene Teilkompetenzen des Lehrerkompetenzrahmens „DigCompEdu Bavaria“:



Niveaustufe:



Nach dieser Fortbildung kann
die Lehrkraft ...



- grundsätzlich mit den Grundfunktionen der Übungsass Worksheet Go! umgehen.
- grundsätzlich mit den Grundfunktionen der Übungsass Anton umgehen.
- grundsätzlich mit den Grundfunktionen der LearningApps umgehen.
- Übungsasss passend in den Unterricht einbauen.

Referent: Florian Schenk

Schulamtsbezirk: WUG



Schulart: GS

Fach: -/-

Jahrgangsstufe: -/-



120 Minuten



Präsenz, eSession



max. 30



Benötigte Ausstattung, ggf. Raum/ Sitzordnung:

PC oder Tablet mit Internetzugang, im Idealfall einen Account bei Anton, learningApps oder die Worksheet GO!-App



In der Veranstaltung behandelte Software, Anwendung, App:

Worksheet Go!, Anton, LearningApps

Grundlagen des Programms Schulmanager Online

Angesprochene Teilkompetenzen des Lehrerkompetenzrahmens „DigCompEdu Bavaria“:



Niveaustufe:



Nach dieser Fortbildung kann die Lehrkraft ...





- das Modul Klassentagebuch mit seinen Grundfunktionen verwenden.
- das Modul Nachrichten mit seinen Grundfunktionen verwenden.
- das Modul Elternbriefe mit seinen Grundfunktionen verwenden.
- mit weiteren grundsätzlichen Einstellungen des Schulmanagers umgehen.


Schulart: GS / MS


Fach: -/-

Jahrgangsstufe: -/-

 90 Minuten

 Präsenz, eSession

 max. 30


 **Benötigte Ausstattung, ggf. Raum/ Sitzordnung:**

PC oder Tablet mit Internetzugang, im Idealfall ein Account bei Schulmanager Online

Referent: Florian Schenk



Schulamtsbezirk: WUG

 **In der Veranstaltung behandelte Software, Anwendung, App:**

Schulmanager Online

AppCamps – Einsatz und Handhabung für den Informatikunterricht

Angesprochene Teilkompetenzen des Lehrerkompetenzrahmens „DigCompEdu Bavaria“:



Niveaustufe:



Nach dieser Fortbildung kann die Lehrkraft ...





- die App AppCamps als Plattform verwenden.
- gezielt Inhalte für den Informatikunterricht bereitstellen.
- didaktische Anpassungen am Unterrichtsmaterial vornehmen.


Schulart: MS


Fach: Informatik

Jahrgangsstufe: 5-9

 90 Minuten

 Präsenz, eSession

 max. 15


 **Benötigte Ausstattung, ggf. Raum/ Sitzordnung:**

PC mit Internetzugang, Kamera, Mikrofon und idealerweise ein bereits erstellter AppCamps Account

Referent: Daniel Wokon



Schulamtsbezirk: WUG

 **In der Veranstaltung behandelte Software, Anwendung, App:**

AppCamps

Edoop – Einstieg in die Schulverwaltungssoftware

Angesprochene Teilkompetenzen des Lehrerkompetenzrahmens „DigCompEdu Bavaria“:



Niveaustufe:



Nach dieser Fortbildung kann die Lehrkraft ...



- grundlegende administrative Aufgaben erledigen.
- Lehrer- und Schülerdaten verwalten.
- Zeugnisbausteine erstellen.
- Noteneintragungen vornehmen.

Referent: Daniel Wokon


Schulamtsbezirk: WUG





Schulart: GS / MS


Fach: -/-

Jahrgangsstufe: -/-


 90 Minuten

 Präsenz, eSession

 max. 15

 **Benötigte Ausstattung, ggf. Raum/ Sitzordnung:**

PC mit Internetzugang, Kamera, Mikrofon

 **In der Veranstaltung behandelte Software, Anwendung, App:**

Edoop



LearningApps – Basiskurs zur Gestaltung von Apps für den Unterricht

Angesprochene Teilkompetenzen des Lehrerkompetenzrahmens „DigCompEdu Bavaria“:



Niveaustufe:



Nach dieser Fortbildung kann die Lehrkraft ...



- mit der Plattform LearningApps umgehen.
- eigene Apps erstellen.
- differenzierte Angebote für den Unterricht bereitstellen.

Schulart: GS / MS

Fach: -/-

Jahrgangsstufe: 3-9

90 Minuten

Präsenz, eSession

max. 15

Benötigte Ausstattung, ggf. Raum/ Sitzordnung:

PC mit Internetzugang, Kamera, Mikrofon und idealerweise ein bereits erstellter LearningApps Account

Referent: Daniel Wokon

Schulamtsbezirk: WUG



In der Veranstaltung behandelte Software, Anwendung, App:

LearningApps

Redaktion:
Gunnar Scharrer
Berater Digitale Bildung an der Regierung von Mittelfranken
Grund- und Mittelschule
Stand 11/2022